



РЕПУБЛИКА СРПСКА
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЈЕТЕ И КУЛТУРЕ

Трг Републике Српске1, Бања Лука, тел: 051/338-461, факс: 051/338-853, www.vladars.rs,
e-mail: mp@mp.vladars.rs

Број: 07.051/052-105-1/26

Датум: 20.02.2026. године

ВЛАДА РЕПУБЛИКЕ СРПСКЕ

ПРЕДМЕТ: Акциони план за спровођење Стратегије развоја предшколског, основног и средњег васпитања и образовања Републике Српске за период 2026-2028. године

Влада Републике Српске је на 152. сједници од 30.12.2021. године усвојила Стратегију развоја предшколског, основног и средњег васпитања и образовања за период 2022-2030. година (даљем тексту: Стратегија), као свеобухватни документ образовних политика за период од осам година, који се ослања на постигнуте резултате у претходном периоду, на савремене процесе у друштву и промјене које су условиле различита дешавања у свим сферама живота, посебно у области науке, технике, технологије и економије, дигитализације, као и на препознате потребе дефинисане Акционим планом спровођења реформских процеса у области предшколског, основног и средњег васпитања и образовања.

Стратегија дефинише стратешке циљеве и приоритете развоја предшколског, основног и средњег васпитања и образовања, те начине њиховог остваривања у наредном осмогодишњем периоду, и то:

1. Повећан обухват дјеце предшколским васпитањем и образовањем;
2. Иновирани програм предшколског васпитања и образовања и наставни планови и програми за ученике основних и средњих школа, те иновирани уџбеници;
3. Помјерање фокуса система васпитања и образовања са поучавања на учење учења;
4. Обезбијеђени програми стручног усавршавања васпитно – образовних радника;
5. Јачање повезаности образовања са тржиштем рада.

Поред наведеног, како би се постигло оно што је дефинисано Стратегијом, одлучено је да се стратегија креира на период од осам година, будући да је област образовања врло комплексна и да је за остваривање планираних мјера потребан дужи период.

Законом о стратешком планирању и управљању развојем у Републици Српској („Службени гласник Републике Српске“, број 63/21) као и Уредбом о спроведбеним документима у Републици Српској („Службени гласник Републике Српске“, број 8/22) прописује се изглед и структура акционог плана за спровођење стратешког документа.

Акционим планом за спровођење Стратегије, који се налази у прилогу ове информације, разрађена је оквирна динамика реализације мјера, кључних стратешких

пројеката, других потенцијалних пројеката и активности у периоду 2026-2028. године, оквирно су планирана финансијска средства и одређени носиоци њихове реализације.

У складу са дефинисаним стратешким циљевима планиране су и прописане активности у оквиру овог акционог плана за период 2025-2027. године, те сљедећи стратешки пројекти:

- 1.2.1.1. Програм у години пред полазак у школу,
- 1.3.1.1. Унапређење инклузије и партнерства са породицом у васпитно-образовном процесу,
- 2.3.2.1. Опремање гимназија опремом за кабинете биологије, физике, хемије, библиотеке и мултимедијалним учионицама у циљу унапређивања услова за остваривање наставе и учења,
- 2.4.2.1. Опремање васпитно-образовних установа у Републици Српској рачунарском опремом и софтвером,
- 2.4.2.2. Опремање основних и средњих школа ИКТ опремом и имплементација бежичне интернет мреже у свим школама,
- 3.1.2.1. Школе/предшколске установе пријатељи правилне исхране (ПУППИ),
- 4.1.1.1. Брига о дјечи: заједничка одговорност и обавеза – унапређење интерсекторске сарадње и опоравак за добробити ученика и васпитно-образовних радника усљед КОВИД 19 пандемије у Републици Српској,
- 5.3.4.1. Опремање кабинета за практичну наставу у средњим стручним и техничким школама.

Оквирно планирана финансијска средства за реализацију мјера у периоду 2026. до 2028. година износе укупно 28.368.297,50 милиона КМ, од чега средства из Буџета Републике Српске износе 23.379.847,50 милиона КМ или 82 %, а средства из других извора 4.988.450,00 милиона КМ или 18 %.

Назив стратешког документа: Стратегија развоја предшколског основног и средњег васпитања и образовања за период 2022-2030.година			Финансирање по годинама				Извори финансирања		
	Носилац /координатор	Индикатор на нивоу очекиваног резултата кључног стратешког пројекта / активности	2026	2027	2028	Укупно	Буџет	Остало	Назив извора за остало
Стратешки циљ 1: ПОВЕЋАН ОБУХВАТ ДЈЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКИМ ВАСПИТАЊЕМ И ОБРАЗОВАЊЕМ		1. Просторни капацитети за предшколско васпитање и образовање у јединицама локалних самоуправа 2. Број укључене дјеце у предшколско васпитање и образовање 3. Број дјеце укључене у програм пред полазак у школу која не	1.931.950,00	1.991.950,00	2.073.750,00	5.997.650,00	2.965.200,00	3.032.450,00	Јединице локалних самоуправа, предсједник Републике Српске, Влада Републике Српске, Република Србија, Јавни фонд за дјечију заштиту, међународне организације, те друга улагања

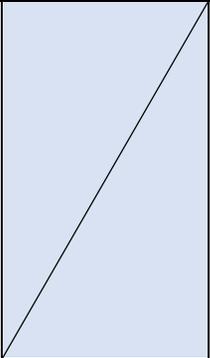
		похађају предшколске установе							
Приоритет 1.1. Повећање доступности предшколских програма за дјецу у мјестима у којима не постоји организовано предшколско васпитање и образовање ПВО		Број објеката у локалним заједницама у којима је регистрована дјелатност предшколског васпитања и образовања Број прописа којима је осигурана већа доступност дјецџ неком од предшколских програма Број укључене дјеце у неке од предшколских програма	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	3.000.000,00	0	3.000.000,00	Јединице локалних самоуправа, председник Републике Српске, Влада Републике Српске, Република Србија, Јавни фонд за дјечију заштиту, међународне организације, те друга улагања
Мјера 1.1.1. Изградња просторних капацитета за потребе предшколске дјеце	Министарство просвјете и културе и јединице локалних самоуправа	Изграђени нови или адаптирани постојећи просторни капацитети у јединицама локалних самоуправа за потребе реализације предшколског програма	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	3.000.000,00	0	3.000.000,00	Јединице локалних самоуправа, Кабинет председника Републике Српске Република Србија и УНДП

<p>Активност 1.1.1.1. Анализа просторних капацитета за потребе предшколског васпитања и образовања у јединицама локалних самоуправа</p>	<p>Министарство просвјете и културе и јединице локалних самоуправа</p>	<p>Извршена анализа и утврђене потребе</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	
<p>Активност 1.1.1.2. Уступање просторних капацитета основних школа за потребе организовања Програма предшколског васпитања и образовања</p>	<p>Министарство просвјете и културе и јединице локалних самоуправа</p>	<p>Адаптирани постојећи просторни капацитети у јединицама локалних самоуправа за потребе реализације предшколског програма</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	
<p>Мјера 1.1.2. Измјена подзаконских аката на основу Закона о предшколском васпитању и образовању</p>	<p>Министарство просвјете и културе, (Чланови радне групе за израду аката: Републички педагошки завод, Синдикат образовања, науке и културе, Савез</p>	<p>Усвојена и примијењена нова подзаконска рјешења с циљем повећања обухвата дјецe предшколским васпитањем и образовањем</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	

	општина и градова, Министарство здравља и социјалне заштите, Министарство управе и локалне самоуправе, предшколске установе, НВО)								
Приоритет 1.2. Организовање програма у години пред полазак у школу		Број установа у којима се реализује програм и проценат дјеце укључене у програм која не похађају предшколске установе Процент дјеце укључене у програм која не похађају предшколске установе	700.000,00	750.000,00	800.000,00	2.250.000	2.250.000	0	Јединице локалних самоуправа
Мјера 1.2.1. Израда плана расподјеле средстава за организовање програма пред полазак у школу	Министарство просвјете и културе и Влада Републике Српске, предшколске	Израђен план расподјеле средстава на основу којег су обухваћена сва заинтересован	0	0	0	0	0	0	

	установе и основне школе	а дјеце за похађање програма							
Кључни стратешки пројекат 1.2.1.1.: Програм у години пред полазак у школу	Министарство просвјете и културе, предшколске установе, јединице локалних самоуправа, основне школе, школе за дјецу са сметњама у развоју.	Подршка локалним заједницама кроз обезбјеђивање просторних и финансијских услови за реализацију програма	700.000,00	750.000,00	800.000,00	2.250.000	2.250.000	0	Јединице локалних самоуправа
Приоритет 1.3. Подизање свијести родитеља и остале јавности о важности и значају раног учења		1. Унапријеђено партнерство предшколске установе и породице посматрано кроз број организованих радионица 2. Број медијских активности усмјерених на промоцију важности раног учења	13.200,00	13.200,00	15.000,00	41.400,00	20.700,00	20.700,00	Јединице локалних самоуправа, НВО
Мјера 1.3.1. Праћење примјене	Предшколске установе, јединице локалних	Примијењен програм у свим установама које реализују	4.100,00	4.100,00	5.000,00	13.200,00	6.600,00	6.600,00	Донације, невладине организације

програма одговорног родитељства	самоуправа, основне школе, школе за дјецу са сметњама у развоју.	програм предшколског васпитања и образовања с циљем								
Кључни стратешки пројекат 1.3.1.1.: Унапређење инклузије и партнерства са породицом у васпитно-образовном процесу	Предшколске установе, јединице локалних самоуправа, основне школе, школе за дјецу са сметњама у развоју.	Примијењен програм у свим установама које реализују програм предшколског васпитања и образовања с циљем успостављања партнерског односа између установе и породице	4.100,00	4.100,00	5.000,00	13.200,00	6.600,00	6.600,00	НВО	
Мјера 1.3.2. Организовање јавних расправа и предавања о важности раног учења	Министарство просвјете и културе, академска заједница, јединице локалних самоуправа, предшколске установе, медијске куће, невладине организације	Број организованих јавних расправа и предавања о важности раног учења	2.500,00	2.500,00	2.500,00	7.500,00	3.750,00	3.750,00	Донације, невладине организације	

<p>Мјера 1.3.3. Промоција важности и значаја раног учења путем различитих медија и мрежа</p>	<p>Министарство просвјете и културе, академска заједница, јединице локалних самоуправа, предшколске установе, медијске куће, невладине организације</p>	<p>Јавност упозната са важношћу и значајем раног учења и потреби укључивања дјецe у неки од програма предшколског васпитања и образовања</p>	<p>2500,00</p>	<p>2500,00</p>	<p>2.500,00</p>	<p>7.500,00</p>	<p>3.750,00</p>	<p>3.750,00</p>	<p>Донације, невладине организације</p>
<p>Приоритет 1.4. Укључивање дјецe са сметњама у развоју у предшколске програме</p>		<p>Побољшан приступ образовању за дјецу са сметњама у развоју, 2. Број дјецe са сметњама у развоју укључене у програм</p>	<p>210.000,00</p>	<p>220.000,00</p>	<p>250.000,00</p>	<p>680.000,00</p>	<p>680.000,00</p>	<p>0</p>	<p>ЈУ Јавни фонд за дјечију заштиту Републике Српске</p>
<p>Мјера 1.4.1. Стварање услова за укључивање дјецe са сметњама у развоју у предшколски програм</p>	<p>Министарство просвјете и културе, Јавни фонд за дјечију заштиту Републике Српске Републички педагошки завод, ресурсни центри за инклузивно васпитање и</p>	<p>Створени услови за укључивање дјецe са сметњама у развоју у предшколски програм</p>	<p>210.000,00</p>	<p>220.000,00</p>	<p>250.000,00</p>	<p>680.000,00</p>	<p>680.000,00</p>	<p>0</p>	<p>ЈУ Јавни фонд за дјечију заштиту Републике Српске</p>

	образовање школа за дјецу са сметњама у развоју, јединице локалних самоуправа, предшколске установе, невладине организације.								
Мјера 1.4.2. Упознавање са законским правом да дјеца са сметњама у развоју имају бесплатно предшколско васпитање и образовање	Министарство просвјете и културе, јединице локалних самоуправа, предшколске установе, медији	Сви заинтересовани упознати су са правом на бесплатно предшколско васпитање и образовање	0	0	0	0	0	0	Јединице локалних самоуправа, предшколске установе
Приоритет 1.5. Укључивање дјеце из породица којима је утврђен статус корисника права на новчану помоћ, дјечији и матерински додатак, као и дјеце припадника мањинских етничких заједница у организовано предшколско васпитање и образовање		Побољшан приступ образовању за дјецу из породица којима је утврђен статус корисника права на новчану помоћ, дјечији и матерински додатак, као и дјеце припадника мањинских	8.750,00	8.750,00	8.750,00	26.250,00	14.500,00	11.750,00	Јединице локалних самоуправа

		етничких заједница Број дјеце из породица којима је утврђен статус корисника права на новчану помоћ, дјечији и матерински додатак, као и дјеце припадника мањинских етничких заједница								
Мјера 1.5.1. Прикупљање података о броју дјеце из породица којима је утврђен статус корисника права на новчану помоћ, дјечији и матерински додатак, као и дјеце припадника мањинских етничких заједница	Министарство просвјете и културе, јединице локалних самоуправа, невладине организације, Републички завод за статистику, центри за социјални рад.	Прикупљени подаци о броју дјеце	0	0	0	0	0	0		
Мјера 1.5.2. Организовање обука за васпитно-образовне раднике с циљем побољшања приступа дјечији, припадницима	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, јединице локалних	Обучени васпитно-образовни радници који ће побољшати приступ дјечији, припадницима мањинских	6.250,00	6.250,00	6.250,00	18.750,00	7.000,00	11.750,00		НВО

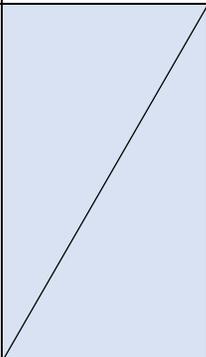
мањинских етничких заједница	самоуправа, академска заједница	етничких заједница							
Мјера 1.5.3. Укључивање дјеце из осјетљивих категорија становништва у предшколске програме	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, јединице локалних самоуправа, невладине организације.	Укључена дјеца из осјетљивих категорија становништва у предшколске програме	2.500,00	2.500,00	2.500,00	7.500,00	7.500,00	0	
Стратешки циљ 2. ИНОВИРАНИ ПРОГРАМ ПРЕДШКОЛСКОГ ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА И НАСТАВНИ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ ЗА УЧЕНИКЕ ОСНОВНИХ И СРЕДЊИХ ШКОЛА, ТЕ ИНОВИРАНИ УЏБЕНИЦИ		Нови Програм ПВО Нови наставни план и иновирани наставни програм по наставним подручјима и предметима Уџбеници са дигитализованим садржајима у складу са уџбеничким стандардом	8.121.132,50	6.847.132,50	3.074.132,50	18.042.397,50	18.042.397,50	0	
Мјера 2.1.4. Прилагођавање педагошке документације новом програму	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, ЈП Завод за уџбенике и	Нови правилник о вођењу педагошке документације у складу са новим програмом – Израђена нова	0	0	0	0	0	0	

	наставна средства.	педагошка документација							
<p>Приоритет 2.2. Развијање наставних планова и програма за основно васпитање и образовање за све наставне предмете с фокусом на исходе учења</p>		<p>Развијени наставни планови и програми</p> <p>Примјена иновираних наставних планова и програма за ученике основних школа који омогућавају исходе учења усмјерене на cjеловит развој и ефикасније усвајање знања, те усмјеравање и ефикасније припремање</p>	75.000,00	300.000,00	75.000,00	450.000,00	450.000,00	0	
<p>Мјера 2.2.1. Израда наставних програма за основно васпитање и образовање с исходима учења усмјереним на сва</p>	<p>Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, академска заједница</p>	<p>Нови програми за све наставне предмете</p>	0	225.000,00	100.000,00	325.000,00	325.000,00	0	

подручја личности (развијање компетенција и животних вјештина)									
Мјера 2.2.2. Израда дидактичко- методичких упутстава за реализацију наставних програма (сваког програма појединачно) која ће обезбиједити холистички приступ, већу флексибилност у примјени иновираних метода и облика рада како би подржали различите стратегије учења код дјецe, креирање стимулативног окружења и активно учење	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, академска заједница	Нова дидактичко- методичка упутства за реализацију наставних програма	12.500,00	12.500,00	12.500,00	37.500,00	37.500,00	0	
Мјера 2.2.3.Осавременава ње наставе и организовање обука за наставнике и стручне сараднике с циљем ефикасније	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, основне школе	Извршене обуке за наставнике и стручне сараднике с циљем	62.500,00	62.500,00	62.500,00	187.500,00	187.500,00	0	

примјене наставних програма		осавременавања наставе и ефикасније примјене наставних програма							
Мјера 2.2.4.Прилагођавање педагошке документације новом програму	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод	Нови правилник о вођењу педагошке документације у складу са новим наставним планом и програмом	0	0	0	0	0	0	
Приоритет 2.3.Развијање НПП- а за средње опште и стручно и техничко образовање у складу са стандардима занимања и потребама тржишта рада		Развијени Наставни планови и програми за опште средње образовање и васпитање који подржавају цијеложивотно учење, развој кључних компетенција, као и развој посебних способности ученика	255.750,00	256.750,00	208.750,00	721.250,00	721.250,00	0	

<p>Мјера 2.3.1. Израда нових наставних планова и програма за средње стручно и техничко образовање који су усклађени са потребама тржишта рада и већа оспособљеност за занимање</p>	<p>Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод</p>	<p>Развијени наставни планови и програми за стручно и техничко образовање усклађени са стандардима занимања</p>	<p>62.000,00</p>	<p>63.000,00</p>	<p>65.000,00</p>	<p>190.000,00</p>	<p>190.000,00</p>	<p>0</p>	
<p>Мјера 2.3.2. Развијање наставног плана и програма за опште средње образовање, који омогућава изборне предмете у завршним разредима и даје могућност школи са самостално креира одређени дио програма (до 20%)</p>	<p>Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод</p>	<p>Развијени наставни планови и програми за опште средње образовање и васпитање који подржавају цјеложивотно учење, развој кључних компетенција, као и развој посебних способности ученика, Опремљени кабинети биологије, физике, хемије, библиотеке и мултимедијалне учионице у свим гимназијама</p>	<p>125.000,00</p>	<p>125.000,00</p>	<p>125.000,00</p>	<p>375.000,00</p>	<p>375.000,00</p>	<p>0</p>	

<p>Кључни стратешки пројекат 2.3.2.1.</p> <p>Опремање гимназија опремом за кабинете биологије, физике, хемије, библиотеке и мултимедијалним учионицама у циљу унапређивања услова за остваривање наставе и учења</p>	<p>Министарство просвјете и културе</p>	<p>Опремљени кабинети биологије, физике, хемије, библиотеке и мултимедијалне учионице у свим гимназијама</p>	<p>50.000,00</p>	<p>50.000,00</p>	<p>50.000,00</p>	<p>150.000,00</p>	<p>150.000,00</p>	<p>0</p>	
<p>Мјера 2.3.3.</p> <p>Увођење факултативних програма различитог трајања, у складу с интересима ученика и специфичностима школе и програма за даровите ученике</p>	<p>Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод</p>	<p>Примијењени факултативни програми и програма за даровите ученике ради даљег школовања, стручног оспособљавања и развоја ученика</p>	<p>18.750,00</p>	<p>18.750,00</p>	<p>18.750,00</p>	<p>56.250,00</p>	<p>56,250,00</p>	<p>0</p>	
<p>Приоритет 2.4. Издавање нових уџбеника са дигитализованим садржајима у складу са стандардима квалитета уџбеника</p>		<p>Уџбеници усклађени са стандардима квалитета уџбеника</p> <p>Опремљене школе материјално-техничким</p>	<p>7.790.382,50</p>	<p>6.290.382,50</p>	<p>2.790.382,50</p>	<p>16.871.147,50</p>	<p>16.871.147,50</p>	<p>0</p>	

		<p>условима за коришћење дигитализованих садржаја</p> <p>Оспособљени васпитно-образовни радници за примјену дигитализованих садржаја</p> <p>Ученици оспособљени за коришћење дигитализованих садржаја уџбеника и других извора сазнања.</p>							
<p>Мјера 2.4.1. Издавање штампаних уџбеника са дигитализованим садржајима усклађених са стандардима квалитета уџбеника</p>	<p>Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, Завод за уџбенике и наставна средства</p>	<p>Издани сви штампани уџбеници са дигитализованим садржајима донесени у складу са стандардима квалитета уџбеника</p>	<p>1.200.000,00</p>	<p>1.200.000,00</p>	<p>1.200.000,00</p>	<p>3.600.000,00</p>	<p>3.600.000,00</p>	<p>0</p>	

<p>Мјера 2.4.2. Стварање материјално-техничких услова у школама за коришћење дигитализованих садржаја</p>	<p>Министарство просвјете и културе</p>	<p>Васпитно-образовне установе опремљене ИКТ опремом и софтвером, имплементира на бежична мрежа у свим школама и васпитно-образовни радници обучени за примјену дигитализованих садржаја, дигиталних едукативних алата и сервиса Министарства</p>	<p>6.590.982, 50</p>	<p>5.090.982, 50</p>	<p>1.500.000,0 0</p>	<p>13.181.965, 00</p>	<p>13.181.965, 00</p>	<p>0</p>	
<p>Кључни стратешки пројекат 2.4.2.2. Опремање основних и средњих школа ИКТ опремом и имплементација бежичне интернет мреже у свим школама</p>	<p>Министарство просвјете и културе</p>	<p>Васпитно-образовне установе опремљене ИКТ опремом и софтвером и имплементира на бежична мрежа у свим школама</p>	<p>6.500.000, 00</p>	<p>5.000.000, 00</p>	<p>1.500.000,0 0</p>	<p>13.000.000, 00</p>	<p>13.000.000, 00</p>	<p>0</p>	

Мјера 2.4.3. Развијање Е-компетенција В/О радника за коришћење дигитализованих садржаја у сврху осавремењивања наставе и подстицања учења	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод	Компетентни В/О радници за коришћење дигитализованих садржаја	90.382,50	90.382,50	90.382,50	271.147,50	271.147,50	0	
Мјера 2.4.4. Оспособљавање ученика за адекватно коришћење дигитализованих садржаја уџбеника и других извора сазнања	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод	Компетентни ученици за коришћење дигитализованих садржаја и других извора сазнања	0	0	0	0	0	0	
Стратешки циљ 3. ПОМЈЕРАЊЕ ФОКУСА СИСТЕМА ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА СА ПОУЧАВАЊА НА УЧЕЊЕ УЧЕЊА		Промјена приступа у планирању и програмирању наставе и учења што ће довести до функционалних знања ученика и развоја критичког мишљења	170.000,00	170.000,00	170.000,00	510.000,00	491.250,00	18.750,00	Остали извори

		<p>Стимулативно окружење за учење</p> <p>Нови принципи праћења, напредовања и оцјењивања ученика</p>							
<p>Приоритет 3.1.</p> <p>Примјена активних облика учења/наставе и примјена дидактичко-методичке парадигме савремене наставе</p>		<p>Планирање и програмирање наставе и учења усмјерено на активно учење и исходе учења</p> <p>Васпитно-образовни радници оспособљени за ефикаснију дидактичко-методичку организацију наставе</p> <p>Већи степен оперативног и функционалног знања код ученика</p>	131.250,00	131.250,00	131.250,00	393.750,00	375.000,00	18.750,00	Остали извори
<p>Мјера 3.1.1.</p> <p>Планирање и програмирање наставе са циљем</p>	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки	Настава планирана и програмирана са циљем обезбјеђивања	0	0	0	0	0	0	

обезбјеђивања активне улоге ученика у процесу учења и остваривања дефинисаних исхода учења усмјерених на cjелокупан развој личности	завод, основне и средње школе	активне улоге ученика у процесу учења и остваривања дефинисаних исхода учења усмјерених на cjелокупан развој личности							
Мјера 3.1.2. Израда приручника, материјала и упутстава за наставнике, који ће помоћи наставнику у ефикаснијој организацији наставе и стварању услова за активно учење	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, основне и средње школе	Израђени и достављени школама приручници, материјали и упутстава за наставнике, који ће помоћи наставнику у ефикаснијој организацији наставе и стварању услова за активно учење	6.250,00	6.250,00	6.250,00	18.750,00	0	18.750,00	донатори
Кључни стратешки пројекат 3.1.2.1. Школе/предшколске установе пријатељи правилне исхране (ПУППИ),	Министарство просвјете и културе, Министарство здравља и социјалне заштите, Републички педагошки завод, ЈЗУ Институт за јавно здравство,	Учествовање у реализацији програма чији је циљ унапређење здравља дјеце кроз промовисање здраве исхране	10.000,00	10.000,00	10.000,00	30.000,00	0	30.000,00	Донације

	предшколске установе, основне школе								
Мјера 3.1.3. Награђивање иновативних и успјешних наставника чија пракса води ка функционалним знањима ученика и континуирана промоција примјера добре праксе	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, предшколске установе, основне и средње школе	Награђени иновативни и успјешни наставници чија пракса води ка функционалним знањима ученика и континуирана, те континуирано промовисање примјера добре праксе	125.000,00	125.000,00	125.000,00	375.000,00	375.000,00	0	
Приоритет 3.2. Унапређење процеса праћења развоја, учења и напредовања ученика		Већа оспособљеност наставника и школа за праћење развоја учења и напредовања ученика и ефикаснију повратну информацију, Већа могућност за самопроцјену ученика Ефикасније коришћење и боље разумијевање техника оцјењивања и информација о	38.750,00	38.750,00	38.750,00	116.250,00	116.250,00	0	

		ученичким постигнућима							
Мјера 3.2.1. Оспособљавање васпитно-образовних радника за развијање инструмента за праћење развоја и учења и напредовања ученика са дефинисаним варијаблама које се прате и процјењују	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, основне и средње школе	Оспособљавање васпитно-образовних радника за развијање инструмента за праћење развоја и учења и напредовања ученика са дефинисаним варијаблама које се прате и процјењују	25.000,00	25.000,00	25.000,00	75.000,00	75.000,00	0	
Мјера 3.2.2. Увођење ученичког портфолија као обавезног начина праћења и документовања учења и напредовања ученика у првој тријади	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, основне школе	Уведен ученички портфолио као обавезни начин праћења и документовања учења и напредовања ученика у првој тријади	0	0	0	0	0	0	

Мјера 3.2.3. Дефинисање мјера које се односе на унапређење процеса праћења, напредовања и оцјењивања ученика	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, основне и средње школе	Дефинисане мјере које се односе на унапређење процеса праћења, напредовања и оцјењивања ученика	12.500,00	12.500,00	12.500,00	37.500,00	37.500,00	0	
Мјера 3.2.4. Развијање програма професионалног оријентисања ученика с циљем помоћи и усмјеравања за даље школовање и избор адекватног занимања	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, основне и средње школе	Развијен програм професионалног оријентисања ученика с циљем помоћи и усмјеравања за даље школовање и избор адекватног занимања	1.250,00	1.250,00	1.250,00	3.750,00	3.750,00	0	
Приоритет 3.3. Усклађивање правне регулативе са потребама и циљевима наставе усмјерене на ученика и учење		Донесен и примијењен нови правилник о праћењу, вредновању и оцјењивању рада и напредовања ученика Донесен и примијењен нови Правилник о вођењу васпитно-	0	0	0	0	0	0	

		образовног картона ученика							
Мјера 3.3.1. Израда подзаконског акта којим се уређује праћење и оцјењивање постигнућа ученика	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, основне и средње школе	Донесен подзаконски акт којим се уређује праћење и оцјењивање постигнућа ученика	0	0	0	0	0	0	
Мјера 3.3.2. Израда подзаконског акта којим се уређује вођење васпитно-образовног картона ученика	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, основне школе	Израђен подзаконски акт којим се регулише вођење васпитно-образовног картона ученика	0	0	0	0	0	0	
Стратешки циљ 4: Обезбијеђени програми стручног усавршавања васпитно-образовних радника		Стандарди рада васпитно-образовних радника и директора Систем вредновања квалитета рада и напредовања васпитно-образовних радника и директора Процедура акредитације програма	150.000,0 0	150.000,0 0	150.000,00	450.000,00	196.875,00	253.125,00	Остали извори

		стручног усавршавања							
Приоритет 4.1. Развијање стандарда рада васпитно- образовних радника и директора		Усвојени и примијењени стандарди рада васпитно- образовних радника и директора Усвојена публикација уз сваки од развијених стандарда која омогућује свеобухватнији увид у стандарде и уједначено разумијевање кључних послова и компетенција потребних за њихово обављање Усклађени прописи	33.125,00	33.125,00	33.125,00	99.375,00	0	99.375,00	Остали извори
Мјера 4.1.1. Развијање описа занимања васпитно- образовних радника у васпитно- образовним установама,	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, основне школе	Донесен правилник којим су дефинисани описи занимања васпитно- образовних	62.500,00	62.500,00	62.500,00	187.500,00	0	187.500,00	Остали извори

дефинисање подручја рада, кључних послова и неопходних компетенција		радника у васпитно-образовним установама, дефинисање подручја рада, кључних послова и неопходних компетенција							
Мјера 4.1.2. Израда публикације за наставнике, васпитаче, стручне сараднике и директоре, као подршке стандардима	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, предшколске установе, основне и средње школе	Израђене публикације за наставнике, васпитаче, стручне сараднике и директоре, као подршке стандардима	5.000,00	5.000,00	5.000,00	15.000,00	0	15.000,00	донатори
Мјера 4.1.3. Доношење прописа који ће створити законски основ за успостављање стандарда рада васпитно-образовних радника	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, предшколске установе, основне и средње школе	Донесен стандард рада васпитно-образовних радника	0	0	0	0	0	0	

<p>Приоритет 4.2. Успостављање система вредновања квалитета рада и напредовања васпитно-образовних радника и директора</p>		<p>Донесени и примијењени правилници који регулишу процедуру оцјењивања, напредовања и стручног усавршавања васпитно-образовних радника и директора Успостављен ефикасан систем оцјењивања радника и директора који обезбјеђује бољи квалитет рада.</p> <p>Оспособљени директори и стручни сарадници за праћење и вредновање квалитета рада васпитно-образовних радника у складу са новим правилником</p>	115.000,00	115.000,00	115.000,00	345.000,00	191.250,00	153.750,00	Остали извори
---	--	---	------------	------------	------------	------------	------------	------------	---------------

Мјера 4.2.1. Доношење правилника којим се уређује процедура оцјењивања, напредовања и стручног усавршавања васпитно-образовних радника и директора	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, предшколске установе, основне и средње школе	Донесен и примијењен правилник којим се уређује процедура оцјењивања, напредовања и стручног усавршавања	2.500,00	2.500,00	0	5.000,00	5.000,00	0	
Мјера 4.2.2. Стварање услова за самопроцјену и самовредновање квалитета рада васпитно-образовних радника и директора	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, предшколске установе, основне и средње школе	Прописани услови за самопроцјену и самовредновање квалитета рада васпитно-образовних радника и директора	12.500,00	12.500,00	12.500,00	37.500,00	37.500,00	0	
Мјера 4.2.3. Израда инструмената и упутстава за саморефлексију и самовредновање рада васпитно-образовних радника	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, предшколске установе, основне и средње школе	Дефинисани инструменти и упутства за саморефлексију и самовредновање рада васпитно-образовних радника	1.250,00	1.250,00	1.250,00	3.750,00	0	3.750,00	донатори

<p>Мјера 4.2.4.</p> <p>Јачање компетенција директора и стручних сарадника за савјетодавно-инструктивни рад, те праћење и вредновање квалитета рада васпитно-образовних радника</p>	<p>Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, предшколске установе, основне и средње школе</p>	<p>Кроз различите програме, директори и стручни сарадници су стекли компетенције за савјетодавно-инструктивни рад, те праћење и вредновање квалитета рада васпитно-образовних радника</p>	<p>100.000,0 0</p>	<p>100.000,0 0</p>	<p>100.000,00</p>	<p>300.000,00</p>	<p>150.000,00</p>	<p>150.000,00</p>	<p>Буџет и донатори</p>
<p>Приоритет 4.3.</p> <p>Успостављање процедуре акредитације програма стручног усавршавања</p>		<p>Усклађени прописи о изради и реализацији програма стручног усавршавања</p> <p>Израђене смјернице за акредитацију програма обука</p> <p>Дефинисани стандарди и поступци спровођења поступка акредитације</p> <p>Утврђени поступци вођења</p>	<p>1.875,00</p>	<p>1.875,00</p>	<p>1.875,00</p>	<p>5.625,00</p>	<p>5.625,00</p>	<p>0</p>	

		садржаја регистра акредитованих програма и реализованих програма обуке							
Мјера 4.3.1. Израда прописа	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, предшколске установе, основне и средње школе	Донесен правилник којим се уређује област стручног усавршавања васпитно-образовних радника	0	0		0	0	0	
Мјера 4.3.2. Формирање тијела за акредитацију програма стручног усавршавања	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, предшколске установе, основне и средње школе	Формирано тијело за акредитацију програма стручног усавршавања	0	0		0	0	0	
Мјера 4.3.3. Израда смјерница за акредитацију програма обука	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, предшколске установе, основне и средње школе	Усвојене смјернице за акредитацију програма обука	3.000,00	3.000,00	3.000,00	9.000,00	9.000,00	0	

Мјера 4.3.4. Дефинисање области стручног усавршавања у складу са стандардима рада	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, предшколске установе, основне и средње школе	Дефинисане области стручног усавршавања у складу са стандардима рада	0	0	0	0	0	0	
Мјера 4.3.5. Утврђивање поступка вођења акредитованих програма и реализованих програма обуке	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, предшколске установе, основне и средње школе	Утврђен поступак вођења акредитованих програма и реализованих програма обуке	0	0	0	0	0	0	
Стратешки циљ 5: Усклађивање образовања са потребама тржишта рада		Број предузетника и предузећа са којима је остварена сарадња Број наставних програма/модула усклађених са потребама тржишта рада Број ученика стручних школа укључених у практичну наставу код послодавца	1.100.250,00	1.110.250,00	1.157.750,00	3.368.250,00	1.684.125,00	1.684.125,00	Привредни субјекти

<p>Приоритет 5.1. Континуирана сарадња са пословном заједницом</p>		<p>Утврђена номенклатура и израђени профили занимања Број предузетника и предузећа са којима је остварена сарадња Испитане потребе послодаваца и тржишта рада за радном снагом</p>	51.500,00	51.500,00	51.500,00	154.500,00	150.500,00	4.000,00	Привредна комора
<p>Мјера 5.1.1. Усклађивање профила занимања и стандарда занимања</p>	<p>Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, средње школе, друштвени партнери</p>	<p>Утврђена номенклатура и израђени профили занимања</p>	50.000,00	50.000,00	50.000,00	150.000,00	150.000,00	0	
<p>Мјера 5.1.2. Испитивање и анализа потреба тржишта рада за новим занимањима</p>	<p>Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, Привредна комора, средње школе</p>	<p>Испитане потребе послодаваца и тржишта рада за радном снагом</p>	1.500,00	1.500,00	1.500,00	4.500,00	0	4.500,00	Привредна комора

<p>Мјера 5.1.3.</p> <p>Формирање Савјета за сарадњу са привредом на нивоу локалне заједнице и школе</p>	<p>Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, локалне заједнице, средње школе, друштвени партнери</p>	<p>Број формираних савјета за сарадњу са привредом на нивоу локалне заједнице и школе</p>	0	0	0	0	0	0	
<p>Мјера 5.1.4.</p> <p>Формирање регионалних савјета за образовање</p>	<p>Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, средње школе, Унија удружења послодаваца, Привредна комора, локалне заједнице, друштвени партнери</p>	<p>Број формираних регионалних савјета за образовање</p>	0	0	0	0	0	0	
<p>Приоритет 5.2.</p> <p>Усклађивање наставних програма/модула са потребама тржишта рада</p>		<p>Број стручних школа са усклађеним наставним програмима практичне наставе до 30% у складу са потребама послодавца</p>	11.250,00	11.250,00	6.250,00	28.750,00	28.750,00	0	

		Број развијених изборних наставних програма/модула у складу са потребама послодавца							
Мјера 5.2.1. Подстицање стручних школа да креирају одређени проценат програма у складу са потребама послодавца	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, средње школе	Број стручних школа са усклађеним наставним програмима практичне наставе до 30% у складу са потребама послодавца	6.250,00	6.250,00	6.250,00	18.750,00	18.750,00	0	
Мјера 5.2.2. Развијање изборних модула у стручној настави у складу са потребама послодаваца	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, средње школе	Број развијених изборних наставних програма/модула у складу са потребама послодавца	5.000,00	5.000,00	0	10.000,00	10.000,00	0	
Приоритет 5.3. Унапређење практичне наставе		Број предузећа који имају ментора за практичну наставу. Већи број ученика који реализују практичну	1.037.500,00	1.047.500,00	1.100.000,00	3.185.000,00	2.085.000,00	1.100.000,00	Привредни субјекти, Привредна комора, донатори

		наставу код послодаваца. Број опремљених школских кабинета савременом опремом за реализацију практичне наставе.							
Мјера 5.3.1. Обука ментора за извођење практичне наставе код послодавца	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, Привредна комора, средње школе	Број предузећа који имају ментора за практичну наставу и већи број ученика који реализују практичну наставу код послодаваца	20.000,00	30.000,00	30.000,00	80.000,00	0	80.000,00	Привредна комора
Мјера 5.3.2. Гостујућа предавања представника реалног, владиног и невладиног сектора у средњим школама	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, средње школе, академска заједница, послодавци, влади и невладин сектор	Број гостујућих предавања представника реалног, владиног и невладиног сектора у средњим школама	5.000,00	5.000,00	5.000,00	15.000,00	15.000,00	0	

<p>Мјера 5.3.3.</p> <p>Студијска путовања ученика и наставног особља и обавезне посјете предузећима и институцијама</p>	<p>Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, средње школе</p>	<p>Број студијских путовања ученика и наставног особља и обавезне посјете предузећима и институцијама</p>	<p>12.500,00</p>	<p>12.500,00</p>	<p>12.500,00</p>	<p>37.500,00</p>	<p>37.500,00</p>	<p>0</p>	
<p>Мјера 5.3.4.</p> <p>Опремање школских кабинета одговарајућом опремом за реализацију практичне наставе</p>	<p>Министарство просвјете и културе, средње школе, јединице локалних самоуправа, друштвени партнери, послодавци, донатори</p>	<p>Број опремљених школских кабинета савременом опремом за реализацију практичне наставе.</p>	<p>1.000.000,00</p>	<p>1.000.000,00</p>	<p>1.000.000,00</p>	<p>3.000.000,00</p>	<p>1.000.000,00</p>	<p>2.000.000,00</p>	<p>Привредни субјекти</p>
<p>Кључни стратешки пројекат 5.3.4.1.</p> <p>Опремање кабинета за практичну наставу у средњим стручним и техничким школама – У оквиру пројекта ће се реализовати: опремање кабинета практичне наставе у свим средњим стручним и техничким школама у складу са потребама струке и занимања у школи.</p>	<p>Министарство просвјете и културе, средње школе, јединице локалних самоуправа, друштвени партнери, послодавци, донатори</p>	<p>Број опремљених школских кабинета савременом опремом за реализацију практичне наставе.</p>	<p>1.000.000,00</p>	<p>1.000.000,00</p>	<p>1.000.000,00</p>	<p>3.000.000,00</p>	<p>1.000.000,00</p>	<p>2.000.000,00</p>	<p>Привредни субјекти</p>

<p>Приоритет 5.4.</p> <p>Успостављање система каријерног вођења и савјетовања ученика</p>		<p>Систем каријерног вођења и савјетовања усклађен са потребама тржишта рада</p> <p>Систем каријерног вођења и савјетовања усклађен са потребама за наставак даљег школовања на високошколским установама</p>	10.000,00	20.000,00	10.000,00	40.000,00	20.000,00	20.000,00	Донаторска средства
<p>Мјера 5.4.1.</p> <p>Израда стандардизованих тестова професионалне оријентације</p>	<p>Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, средње школе, Завод за запошљавање, факултети, стручна удружења</p>	<p>Израђени стандардизовани тестови професионалне оријентације</p>	10.000	0	0	10.000,00	0	10.000,00	Донаторска средства
<p>Мјера 5.4.2.</p> <p>Организовање дана отворених врата у средњим школама и</p>	<p>Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, средње школе, Завод</p>	<p>Број средњих школа и високошколских установа које организују дане отворених врата</p>	0	0	0	0	0	0	

ВИСОКОШКОЛСКИМ установама	за запошљавање, факултети								
Мјера 5.4.3. Организовање сајмова занимања у сарадњи привреде и локалних заједница	Министарство просвјете и културе, Републички педагошки завод, средње школе, јединице локалне самоуправе, Привредна комора, Завод за запошљавање, факултети, привредни субјекти, стручна удружења	Број организованих сајмова занимања у сарадњи привреде и локалних заједница	10.000,00	10.000,00	10.000,00	30.000,00	30.000,00	0	

Напомена: У колони „Назив стратешког документа“, уписује се назив стратегије развоја или секторске стратегије за који се израђује акциони план. У колони „Финансирање по годинама“ уноси се износ финансијских средстава потребних за реализацију мјере, кључног стратешког пројекта, пројекта и/или активности за сваку годину појединачно у средњорочном периоду спровођења стратегије развоја или секторске стратегије. У колони „Извори финансирања“ уписују се одговарајући оквирни извори финансирања. У редове „Стратешки циљ“ и „Приоритет“ не уносе се подаци о носиоцу / координатору. У ред „Кључни стратешки пројекат“, уписује се назив кључног стратешког пројекта из стратегије развоја или секторске стратегије, а у ред „Пројекат или активност“, уноси се назив пројекта или активности у складу са актуелним развојним контекстом који подразумева разматрање и/или разраду мјера из стратегије развоја или секторске стратегије, односно могућност да се поред кључних стратешких пројеката, могу утврдити припадајући пројекти или други пројекти и активности за које постоји основ (информација) да ће бити спроведени у наредном средњорочном периоду, а који ће се детаљније разрађивати током процеса средњорочног планирања рада.

На основу члана 43. ст. 1. и 3. Закона о Влади Републике Српске („Службени гласник Републике Српске“ број 118/08) члана 16. став 1. и 2. тачка 10. Законом о стратешком планирању и управљању развојем у Републици Српској („Службени гласник Републике Српске“ број 63/21) члана 17. став 1 тачка 7 Уредбе о спроведбеним документима у Републици Српској („Службени гласник Републике Српске“ број 8/22) Влада Републике Српске на _____ сједници одржаној _____ 2026. године, доноси

О Д Л У К У
О УСВАЈАЊУ АКЦИОНОГ ПЛАНА ЗА СПРОВОЂЕЊЕ СТРАТЕГИЈЕ РАЗВОЈА ПРЕДШКОЛСКОГ,
ОСНОВНОГ И СРЕДЊЕГ ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА РЕПУБЛИКЕ СРПСКЕ
ЗА ПЕРИОД 2026-2028. ГОДИНЕ

Влада Републике Српске усваја Акциони план за спровођење стратегије развоја предшколског, основног и средњег васпитања и образовања Републике Српске за период 2026-2028. године.

Овај Одлука ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у „Службеном гласнику Републике Српске“.

Број:
Датум:

ПРЕДСЈЕДНИК ВЛАДЕ

Др Саво Минић