

**РЕПУБЛИКА СРПСКА
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЈЕТЕ И КУЛТУРЕ**

**УПУТСТВО
О АНГАЖОВАЊУ НЕВЕРИФИКОВАНИХ ЛИЦА
НА МЈЕСТО НАСТАВНИКА**

Бања Лука, март 2023. године

На основу члана 127. став 12. Закона о основном васпитању и образовању („Службени гласник Републике Српске“, број 81/22) и члана 76. став 2. Закона о републичкој управи („Службени гласник Републике Српске“, бр. 115/18, 111/21, 15/22, 56/22 и 132/22), министар просвјете и културе, дана 29. марта 2023. године, доноси

УПУТСТВО О АНГАЖОВАЊУ НЕВЕРИФИКОВАНИХ ЛИЦА НА МЈЕСТО НАСТАВНИКА

1. Овим упутством прописује се ангажовање лица без потребних услова који се односе на ниво и врсту образовања (у даљем тексту: неверификовани наставник) на мјесто наставника у основној школи, уколико се на конкурс школе не пријави наставник који испуњава услове прописане Законом о основном васпитању и образовању (у даљем тексту: Закон) и уколико не постоји могућност ангажовања наставника запосленог у школи или на подручју актива директора са непуним нормом.

2. Приликом ангажовања неверификованих наставника, у складу са Законом, директор школе треба да се придржава сљедећег редослиједа:

1) За наставника разредне наставе:

- апсолвент или студент на одговарајућем факултету који би по завршетку факултета испуњавао услове за наведено радно мјесто за звање које се тражи законским и подзаконским прописима којима се прописују стручни профили и звања, с тим да предност има апсолвент, затим студент више године, а ако је у питању иста година студија, предност има студент са више положених испита,
- педагог са завршеним првим циклусом студијског програма у трајању од четири године и остварених најмање 240 ECTS бодова или еквивалент, или завршеним првим циклусом студијског програма у трогодишњем трајању и остварених најмање 180 ECTS бодова,
- наставничка звања – лица са завршеним првим циклусом студијског програма у четворогодишњем трајању и остварених најмање 240 ECTS бодова или еквивалент или завршеним првим циклусом студијског програма у трогодишњем трајању и остварених најмање 180 ECTS бодова,
- наставничка звања – лица са завршеном вишом стручном спремом.

2) За наставника српског језика:

- апсолвент или студент на одговарајућем факултету који би по завршетку факултета испуњавао услове за наведено радно мјесто за звање које се тражи законским и подзаконским прописима којима се прописују стручни профили и звања, с тим да предност има апсолвент, затим студент више године, а ако је у питању иста година студија, предност има студент са више положених испита,
- педагог са завршеним првим циклусом студијског програма у четворогодишњем трајању и остварених најмање 240 ECTS бодова или еквивалент или завршеним првим циклусом студијског програма у трогодишњем трајању и остварених најмање 180 ECTS бодова,
- наставничка звања – лица са завршеним првим циклусом студијског програма у четворогодишњем трајању и остварених најмање 240 ECTS бодова или еквивалент, с тим да предност има наставник разредне наставе,

- наставничка звања – лица са завршеном вишом стручном спремом, с тим да предност има наставник разредне наставе,
- остала звања – лице са завршеним првим циклусом студијског програма у четворогодишњем трајању и остварених најмање 240 ECTS бодова или еквивалент с тим да предност има кандидат који је током студирања више семестара изучавао српски језик,
- остала звања – лица са завршеном вишом стручном спремом, с тим да предност има кандидат који је током студирања више семестара изучавао српски језик.

3) За наставника страног језика:

- апсолвент или студент на одговарајућем факултету који би по завршетку факултета испуњавао услове за наведено радно мјесто за звање које се тражи законским и подзаконским прописима којима се прописују стручни профили и звања, с тим да предност има апсолвент, затим студент више године, а ако је у питању иста година студија, предност има студент са више положених испита,
- педагог – лице са завршеним првим циклусом студијског програма у четворогодишњем трајању и остварених најмање 240 ECTS бодова или еквивалент или завршеним првим циклусом студијског програма у трогодишњем трајању и остварених најмање 180 ECTS бодова, с тим да предност има кандидат који има најбоље знање из траженог страног језика и који приложи доказ о познавању траженог страног језика у виду потврде (сертификата),
- наставничка звања – лице са завршеним првим циклусом студијског програма у четворогодишњем трајању и остварених најмање 240 ECTS бодова или еквивалент или завршеним првим циклусом студијског програма у трогодишњем трајању и остварених најмање 180 ECTS бодова, с тим да предност има кандидат који најбоље познаје тражени страни језик и који приложи доказ о познавању траженог страног језика у виду потврде (сертификата),
- наставничка звања – лице са завршеном вишом стручном спремом, с тим да предност има кандидат који најбоље познаје тражени страни језик и који приложи доказ о познавању траженог страног језика у виду потврде (сертификата),
- остала звања – лице са завршеним првим циклусом студијског програма у четворогодишњем трајању и остварених најмање 240 ECTS бодова или еквивалент или завршеним првим циклусом студијског програма у трогодишњем трајању и остварених најмање 180 ECTS бодова, с тим да предност има кандидат који најбоље познаје тражени страни језик и који приложи доказ о познавању траженог страног језика у виду потврде (сертификата),
- остала звања – лице са завршеном вишом стручном спремом, с тим да предност има кандидат који најбоље познаје тражени страни језик и који приложи доказ о познавању траженог страног језика у виду потврде (сертификата).

4) За наставника ликовне културе:

- апсолвент или студент на одговарајућем факултету који би по завршетку факултета испуњавао услове за наведено радно мјесто за звање које се тражи законским и подзаконским прописима којима се прописују стручни профили и звања, с тим да предност има апсолвент, затим студент више године, а ако је у питању иста година студија, предност има студент са више положених испита,

- наставник ликовне културе са завршеном средњом умјетничком школом,
- наставник разредне наставе – лице са завршеним првим циклусом студијског програма у четворогодишњем трајању и остварених најмање 240 ECTS бодова или еквивалент или завршеним првим циклусом студијског програма у трогодишњем трајању и остварених најмање 180 ECTS бодова,
- наставник разредне наставе – лице са завршеном вишом стручном спремом,
- остала звања – лице са завршеним првим циклусом студијског програма у четворогодишњем трајању и остварених најмање 240 ECTS бодова или еквивалент или завршеним првим циклусом студијског програма у трогодишњем трајању и остварених најмање 180 ECTS бодова, с тим да предност има кандидат који је током студирања више семестара изучавао ликовну културу,
- остала звања – лице са завршеном вишом стручном спремом, с тим да предност има кандидат који је током студирања више семестара изучавао ликовну културу.

5) За наставника музичке културе:

- апсолвент или студент на одговарајућем факултету који би по завршетку факултета испуњавао услове за наведено радно мјесто за звање које се тражи законским и подзаконским прописима којима се прописују стручни профили и звања, с тим да предност има апсолвент, затим студент више године, а ако је у питању иста година студија, предност има студент са више положених испита,
- наставник музичке културе са завршеном средњом музичком школом,
- наставник разредне наставе – лице са завршеним првим циклусом студијског програма у четворогодишњем трајању и остварених најмање 240 ECTS бодова или еквивалент или завршеним првим циклусом студијског програма у трогодишњем трајању и остварених најмање 180 ECTS бодова,
- наставник разредне наставе – лице са завршеном вишом стручном спремом,
- остала звања – лице са завршеним првим циклусом студијског програма у четворогодишњем трајању и остварених најмање 240 ECTS бодова или еквивалент или завршеним првим циклусом студијског програма у трогодишњем трајању и остварених најмање 180 ECTS бодова, с тим да предност има кандидат који је током студирања више семестара изучавао музичку културу,
- остала звања – лице са завршеном вишом стручном спремом, с тим да предност има кандидат који је током студирања више семестара изучавао музичку културу.

6) За наставника историје:

- апсолвент или студент на одговарајућем факултету који би по завршетку факултета испуњавао услове за наведено радно мјесто за звање које се тражи законским и подзаконским прописима којима се прописују стручни профили и звања, с тим да предност има апсолвент, затим студент више године, а ако је у питању иста година студија, предност има студент са више положених испита,
- дипломирани историчар,
- наставник српског језика – лице са завршеним првим циклусом студијског програма у четворогодишњем трајању и остварених најмање 240 ECTS бодова или еквивалент или завршеним првим циклусом студијског програма у трогодишњем трајању и остварених најмање 180 ECTS бодова,
- наставник српског језика – лице са завршеном вишом стручном спремом,

- остала звања – лице са завршеним првим циклусом студијског програма у четворогодишњем трајању и остварених најмање 240 ECTS бодова или еквивалент или завршеним првим циклусом студијског програма у трогодишњем трајању и остварених најмање 180 ECTS бодова, с тим да предност имају друштвене науке.

7) За наставника географије:

- апсолвент или студент на одговарајућем факултету који би по завршетку факултета испуњавао услове за наведено радно мјесто за звање које се тражи законским и подзаконским прописима којима се прописују стручни профили и звања, с тим да предност има апсолвент, затим студент више године, а ако је у питању иста година студија, предност има студент са више положених испита,
- дипломирани географ,
- дипломирани географ и туризмолог,
- дипломирани демограф,
- лице са завршеном вишом туристичком школом,
- остала звања – лице са завршеним првим циклусом студијског програма у четворогодишњем трајању и остварених најмање 240 ECTS бодова или еквивалент или завршеним првим циклусом студијског програма у трогодишњем трајању и остварених најмање 180 ECTS бодова, с тим да предност имају друштвене науке.

8) За наставника физике:

- апсолвент или студент на одговарајућем факултету који би по завршетку факултета испуњавао услове за наведено радно мјесто за звање које се тражи законским и подзаконским прописима којима се прописују стручни профили и звања, с тим да предност има апсолвент, затим студент више године, а ако је у питању иста година студија, предност има студент са више положених испита,
- дипломирани физичар,
- дипломирани астрофизичар,
- професор математике,
- дипломирани математичар,
- дипломирани инжењери који су током студирања више семестара изучавали физику,
- остала звања – лице са завршеним првим циклусом студијског програма у четворогодишњем трајању и остварених најмање 240 ECTS бодова или еквивалент или завршеним првим циклусом студијског програма у трогодишњем трајању и остварених најмање 180 ECTS бодова, с тим да предност има кандидат који је током студирања више семестара изучавао физику,
- остала звања – лице са завршеном вишом стручном спремом, с тим да предност има кандидат који је током студирања више семестара изучавао физику.

9) За наставника математике:

- апсолвент или студент на одговарајућем факултету који би по завршетку факултета испуњавао услове за наведено радно мјесто за звање које се тражи законским и подзаконским прописима којима се прописују стручни профили и звања, с тим да предност има апсолвент, затим студент више године, а ако је у питању иста година студија, предност има студент са више положених испита,
- дипломирани математичар,

- професор физике,
- професор информатике,
- професор информатике и техничког образовања,
- дипломирани физичар,
- дипломирани астрофизичар,
- дипломирани инжењер машинства,
- дипломирани инжењер електротехнике,
- дипломирани економиста,
- инжењер машинства,
- инжењер електротехнике,
- дипломирани инжењер грађевине,
- инжењер грађевине,
- студенти факултета: машинство, електротехника, грађевина, економија, с тим да предност има студент који је током студирања више семестара изучавао математику,
- остала звања – лице са завршеним првим циклусом студијског програма у четворогодишњем трајању и остварених најмање 240 ECTS бодова или еквивалент или завршеним првим циклусом студијског програма у трогодишњем трајању и остварених најмање 180 ECTS бодова, с тим да предност има кандидат који је током студирања више семестара изучавао математику,
- остала звања – лице са завршеном вишом стручном спремом, с тим да предност има кандидат који је током студирања више семестара изучавао математику.

10) За наставника биологије:

- апсолвент или студент на одговарајућем факултету који би по завршетку факултета испуњавао услове за наведено радно мјесто за звање које се тражи законским и подзаконским прописима којима се прописују стручни профили и звања, с тим да предност има апсолвент, затим студент више године, а ако је у питању иста година студија, предност има студент са више положених испита,
- дипломирани биолог,
- професор хемије,
- дипломирани инжењер биохемије,
- лица која су завршила сљедеће факултете: пољопривредни, ветеринарски, шумарски, медицински, факултет за екологију и заштиту животне средине,
- остала звања – лице са завршеним првим циклусом студијског програма у четворогодишњем трајању и остварених најмање 240 ECTS бодова или еквивалент или завршеним првим циклусом студијског програма у трогодишњем трајању и остварених најмање 180 ECTS бодова, с тим да предност имају природне науке,
- остала звања – лице са завршеном вишом стручном спремом, с тим да предност имају природне науке.

11) За наставника хемије:

- апсолвент или студент на одговарајућем факултету који би по завршетку факултета испуњавао услове за наведено радно мјесто за звање које се тражи законским и подзаконским прописима којима се прописују стручни профили и звања, с тим да предност има апсолвент, затим студент више године, а ако је у питању иста година студија, предност има студент са више положених испита,
- дипломирани хемичар,

- дипломирани инжењер биохемије,
- професор биологије,
- лица која су завршила сљедеће факултете: технолошки, рударски, медицински,
- остала звања – лице са завршеним првим циклусом студијског програма у четворогодишњем трајању и остварених најмање 240 ECTS бодова или еквивалент или завршеним првим циклусом студијског програма у трогодишњем трајању и остварених најмање 180 ECTS бодова, с тим да предност имају природне науке,
- остала звања – лице са завршеном вишом стручном спремом, с тим да предност имају природне науке.

12) За наставника техничког образовања:

- апсолвент или студент на одговарајућем факултету који би по завршетку факултета испуњавао услове за наведено радно мјесто за звање које се тражи законским и подзаконским прописима којима се прописују стручни профили и звања, с тим да предност има апсолвент, затим студент више године, а ако је у питању иста година студија, предност има студент са више положених испита,
- дипломирани инжењер машинства,
- дипломирани инжењер електротехнике,
- дипломирани инжењер грађевине,
- дипломирани архитекта,
- инжењер геодезије,
- инжењер машинства,
- инжењер електротехнике,
- инжењер грађевине,
- студенти факултета: машинство, електротехника, грађевина, с тим да предност има студент са више положених испита,
- остала звања – лице са завршеним првим циклусом студијског програма у четворогодишњем трајању и остварених најмање 240 ECTS бодова или еквивалент или завршеним првим циклусом студијског програма у трогодишњем трајању и остварених најмање 180 ECTS бодова, с тим да предност имају техничке науке,
- остала звања – лице са завршеном вишом стручном спремом.

13) За наставника основа информатике:

- апсолвент или студент на одговарајућем факултету који би по завршетку факултета испуњавао услове за наведено радно мјесто за звање које се тражи законским и подзаконским прописима којима се прописују стручни профили и звања, с тим да предност има апсолвент, затим студент више године, а ако је у питању иста година студија, предност има студент са више положених испита,
- дипломирани инжењер информатике,
- дипломирани инжењер информационих технологија,
- дипломирани инжењер рачунарства и информатике,
- дипломирани информатичар,
- дипломирани инжењер електротехнике – смјер за рачунарску технику,
- дипломирани инжењер електротехнике – смјер који није рачунарска техника,
- остала звања – лице са завршеним првим циклусом студијског програма у четворогодишњем трајању и остварених најмање 240 ECTS бодова или еквивалент или завршеним првим циклусом студијског програма у

трогодишњем трајању и остварених најмање 180 ECTS бодова уз доказ о познавању информатике,

- остала звања – лице са завршеном вишом стручном спремом уз доказ о познавању информатике.

14) За наставника физичког и здравственог васпитања:

- апсолвент или студент на одговарајућем факултету који би по завршетку факултета испуњавао услове за наведено радно мјесто за звање које се тражи законским и подзаконским прописима којима се прописују стручни профили и звања, с тим да предност има апсолвент, затим студент више године, а ако је у питању иста година студија, предност има студент са више положених испита,
- наставник разредне наставе са завршеним првим циклусом студијског програма у четворогодишњем трајању и остварених најмање 240 ECTS бодова или еквивалент или завршеним првим циклусом студијског програма у трогодишњем трајању и остварених најмање 180 ECTS бодова,
- педагог са завршеним првим циклусом студијског програма у четворогодишњем трајању и остварених најмање 240 ECTS бодова или еквивалент или завршеним првим циклусом студијског програма у трогодишњем трајању и остварених најмање 180 ECTS бодова,
- наставник разредне наставе – лице са завршеном вишом стручном спремом,
- остала звања – лице са завршеним првим циклусом студијског програма у четворогодишњем трајању и остварених најмање 240 ECTS бодова или еквивалент или завршеним првим циклусом студијског програма у трогодишњем трајању и остварених најмање 180 ECTS бодова, с тим да предност имају друштвене науке,
- остала звања – лице са завршеном вишом стручном спремом.

15) За наставника који изводи наставу у посебном одјељењу:

- апсолвент или студент на одговарајућем факултету који би по завршетку факултета испуњавао услове за наведено радно мјесто за звање које се тражи законским и подзаконским прописима којима се прописују стручни профили и звања, с тим да предност има апсолвент, затим студент више године, а ако је у питању иста година студија, предност има студент са више положених испита,
- педагог са завршеним првим циклусом студијског програма у четворогодишњем трајању и остварених најмање 240 ECTS бодова или еквивалент или завршеним првим циклусом студијског програма у трогодишњем трајању и остварених најмање 180 ECTS бодова,
- психолог са завршеним првим циклусом студијског програма у четворогодишњем трајању и остварених најмање 240 ECTS бодова или еквивалент или завршеним првим циклусом студијског програма у трогодишњем трајању и остварених најмање 180 ECTS бодова,
- студент педагогије – предност има студент више године, а ако је у питању иста година студија, предност има студент са више положених испита,
- студент психологије – предност има студент више године, а ако је у питању иста година студија, предност има студент са више положених испита,
- остала звања – лице са завршеним првим циклусом студијског програма у четворогодишњем трајању и остварених најмање 240 ECTS бодова или еквивалент или завршеним првим циклусом студијског програма у трогодишњем трајању и остварених најмање 180 ECTS бодова, с тим да предност имају друштвене или хуманистичке науке,

- остала звања – лице са завршеном вишом стручном спремом.

16) За наставника демократије и људских права:

- апсолвент или студент на одговарајућем факултету који би по завршетку факултета испуњавао услове за наведено радно мјесто за звање које се тражи законским и подзаконским прописима којима се прописују стручни профили и звања, с тим да предност има апсолвент, затим студент више године, а ако је у питању иста година студија, предност има студент са више положених испита.

17) За наставника који изводи наставу из теоретских и групних предмета у умјетничкој школи (солфеђо, теорија музике, хор и оркестар, балет):

- апсолвент или студент на одговарајућем факултету који би по завршетку факултета испуњавао услове за наведено радно мјесто за звање које се тражи законским и подзаконским прописима којима се прописују стручни профили и звања, с тим да предност има апсолвент, затим студент више године, а ако је у питању иста година студија, предност има студент са више положених испита,
- наставник музичке културе са завршеном средњом умјетничком или музичком школом,
- наставник балета са завршеном средњом умјетничком, музичком или балетком школом.

18) За наставника који изводи наставу инструмента у основној музичкој школи и соло пјевања (клавир, хармоника, гудачки инструменти, дувачки инструменти, жичани инструменти, ударалјке):

- апсолвент или студент на одговарајућем факултету који би по завршетку факултета испуњавао услове за наведено радно мјесто за звање које се тражи законским и подзаконским прописима којима се прописују стручни профили и звања, с тим да предност има апсолвент, затим студент више године, а ако је у питању иста година студија, предност има студент са више положених испита,
- апсолвент или студент на одговарајућем факултету теоретског смјера који има завршену средњу музичку школу, смјер музички извођач на инструменту на који се ангажује, с тим да предност има апсолвент, затим студент са више положених испита,
- наставник музичке културе са завршеном средњом музичком школом, смјер музички извођач на инструменту за који се ангажује.

3. Ступањем на снагу овог упутства престаје да важи Упутство о ангажовању неверификованих лица на мјесто наставника („Службени гласник Републике Српске“, број 6/18).

4. Ово упутство ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у „Службеном гласнику Републике Српске“.

Број: 07.041/020-95-2/23

Датум: 29. март 2023. године

МИНИСТАР

Жељка Стојичић