

**РЕПУБЛИКА СРПСКА
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЈЕТЕ И КУЛТУРЕ**

**ПРАВИЛНИК О НОРМИ НЕПОСРЕДНОГ РАДА СА УЧЕНИЦИМА
НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА, У ОКВИРУ 40 – ЧАСОВНЕ
РАДНЕ СЕДМИЦЕ У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ**

На основу члана 115. Закона о основном образовању и васпитању ("Службени гласник Републике Српске", број 74/08) и члана 112. Закона о административној служби у управи Републике Српске („Службени гласник Републике Српске“ бр. 16/02, 62/02, 38/03, 42/04, 49/06 и 20/07), министар просвјете и културе д о н о с и

П Р А В И Л Н И К

О НОРМИ НЕПОСРЕДНОГ РАДА СА УЧЕНИЦИМА НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА, У ОКВИРУ 40 – ЧАСОВНЕ РАДНЕ СЕДМИЦЕ У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ

Члан 1.

Овим правилником прописује се седмична норма непосредног рада са ученицима наставника разредне и предметне наставе и стручних сарадника, у извођењу свих облика васпитно–образовног рада, у оквиру 40–часовне радне седмице.

Члан 2.

Седмични фонд часова непосредног васпитно-образовног рада наставника са ученицима износи 24 часа.

Члан 3.

(1) Број часова редовне наставе у оквиру седмичне норме непосредног рада са ученицима за наставника разредне наставе износи колико и норма за одређени разред предвиђена наставним планом.

(2) Норма наставника разредне наставе у комбинованом одјељењу износи колико и број часова у разреду са већим бројем часова.

(3) Норма наставника у специјалном одјељењу износи колико и норма предвиђена наставним планом.

Члан 4.

Остали часови до пуне норме непосредног рада са ученицима допуњују се следећим облицима васпитно–образовног рада:

- а) прегледом писмених задатака,
- б) пословима одјељенског старјешине,
- в) допунском наставом,
- г) додатном наставом и
- д) слободним активностима.

Члан 5.

Наставник разредне наставе који нема наставним планом предвиђен број часова редовне наставе за одређени разред, изузев часова енглеског језика и вјеронауке, не може имати пуну норму.

Члан 6.

Наставник који изводи наставу српског језика (матерњег језика), страног језика и математике у оквиру непосредног рада са ученицима има два часа седмично за припремање и исправљање писмених задатака.

Члан 7.

(1) У оквиру непосредног рада са ученицима наставник може имати један или два часа осталих облика рада са ученицима, који се обавља путем:

- а) допунске наставе,
- б) додатне наставе,
- в) факултативне наставе,
- г) припремне наставе и
- д) секција.

(2) Школа, према својим просторним могућностима, потребама, склоностима ученика и наставника и другим специфичностима утврђује који ће наставници имати остале облике рада са ученицима у складу са ставом 1. овог члана.

(3) Остали облици рада са ученицима реализују се по распореду часова и евидентирају се у одјељењској књизи, осим секција, које се воде у посебној књизи.

(4) Наставник не може имати више од два часа осталих облика рада са ученицима, у оквиру седмичне норме непосредног рада са ученицима.

Члан 8.

(1) Наставнику се признају два часа у оквиру недјељне норме непосредног рада са ученицима за послове одјељењског старјешине.

(2) У оквиру недјељне норме непосредног рада са ученицима наставник може имати само једно одјељењско старјешинство.

Члан 9.

Наставнику који остварује наставу у оквиру пуног радног времена, за припремање наставе, проучавање стручне и уџбеничке литературе и писмене припреме за сваки час непосредног рада са ученицима признаје се 12 часова недјељно (0,5 за један час).

Члан 10.

Наставнику предметне наставе – приправнику за вријеме приправничког стажа умањује се норма непосредног рада са ученицима за два часа, а број часова за припрему за наставу повећава се за два часа.

Члан 11.

(1) Наставнику разредне и предметне nastave у оквиру 40 – часовне радне недјеље признају се четири часа за остале послове.

(2) Школа, према својим потребама и специфичностима може у оквиру осталих послова наставника утврдити:

- а) стручно усавршавање,
- б) рад у стручним органима,
- в) руковођење стручним активима,
- г) дежурство,
- д) припрема и преглед писмених задатака из предмета који нису обухваћени чланом 6. овог правилника и
- ђ) обављање других послова које одреди школа.

Члан 12.

За вријеме радних ненаставних седмица, када нема редовне nastave, наставници:

- а) одржавају разредне испите,
- б) одржавају допунске испите,
- в) одржавају поправне испите,
- г) одржавају завршне и матурске испите,
- д) обављају административне послове,
- ђ) учествују у раду стручних органа,
- е) стручно се усавршавају,
- ж) присуствују семинарима,
- з) врше упис ученика и
- и) обављају друге послове које одреди школа.

Члан 13.

Број часова редовне nastave у оквиру седмичне нормe непосредног рада са ученицима износи:

- а) за наставника који изводи nastavu српског језика (матерњег језика), страног језика и математике 18-22 часа и
- б) за наставнике осталих предмета 20–24 часа.

Члан 14.

Број часова редовне nastave наставника зависи од тога да ли наставник има одјелењско старјешинство и да ли има један или два часа осталих облика рада са ученицима, што се налази у Прилогу број 1, који чини саставни дио овог правилника.

Члан 15.

Наставнику разредне и предметне nastave за један час непосредног васпитно–образовног рада признаје се 4,1667% (што износи 1,6667 часова) пуне седмичне нормe свих послова у оквиру 40 – часовне радне седмице.

Члан 16.

(1) Наставник који нема пуну норму непосредног васпитно – образовног рада не може имати пуну норму свих послова у 40 – часовној радној седмици.

(2) Процент норме наставника из става 1. овог члана, у односу на пуну норму, рачуна се на тај начин што се број часова наставника помножи са процентом за један час непосредног васпитно–образовног рада, из члана 15. овог правилника.

Члан 17.

Наставник може имати највише шест часова редовне наставе изнад норме, утврђене чланом 14. овог правилника, само ако се на конкурс који школа распише не пријави ни један верификовани наставник.

Члан 18.

Прерачунавање броја часова непосредног васпитно – образовног рада у укупан мјесечни број часова свих послова, а који износи 176 часова, врши се множењем броја сати непосредног васпитно – образовног рада са бројем 1,6667 у који су урачунати и сати за припремање и остале послове наставника.

Члан 19.

(1) Стручни сарадници за рад са ученицима и сарадњу са наставницима и родитељима имају 40 часова седмично, а осам часова дневно.

(2) Рад стручних сарадника у оквиру 40 – часовне радне седмице има слjedeћу структуру:

а) педагог:

- 1) планирање, програмирање и вредновање рада школе.....7 часова,
- 2) аналитичко-истраживачки рад3 часа,
- 3) педагошко-савјетодавни и корективни рад са ученицима6 часова,
- 4) педагошко-савјетодавни и корективни рад са родитељима4 часа,
- 5) педагошко-савјетодавни, корективни и инструктивни рад са наставницима ради унапређивања васпитно-образовног рада.....6 часова,
- 6) вођење педагошке документације.....5 часова,
- 7) стручно усавршавање..... 2 часа,
- 8) припремање за рад..... 3 часа,
- 9) остали послови.....4 часа,

б) психолог:

- 1) планирање и програмирање рада3 часа,
- 2) аналитичко-истраживачки рад3 часа,
- 3) психолошко-савјетодавни и терапеутски рад са ученицима6 часова,
- 4) психолошко-савјетодавни и терапеутски рад са родитељима4 часа,

- 5) психолошко-савјетодавни рад са наставницима5 часова,
- 6) рад на професионалној оријентацији ученика5 часова,
- 7) вођење психолошке документације2 часа,
- 8) праћење реализације и унапређивање ВОР-а3 часа,
- 9) стручно усавршавање..... 2 часа,
- 10) припремање за рад.....3 часа,
- 11) остали послови..... 4 часа,

в) библиотекар:

- 1) планирање и програмирање рада2 часа,
- 2) праћење и реализација програма рада школе3 часа,
- 3) рад на информисању наставника и стручних сарадника школе о новинама у стручној књижици и периодици.....3 часа,
- 4) рад са ученицима на популаризацији књиге, давање упутстава за коришћење и методичких напомена за брзо и ефикасно стицање потребних информација, сарадња са родитељима у подручју кориштења књига ради пружања помоћи ученицима.....2 часа,
- 5) стручна анализа резултата рада у оквиру реализације програма рада школе1 час,
- 6) послови на издавању и преузимању књига25 часова,
- 7) стручно усавршавање у библиотечком раду 2 часа,
- 8) остали послови2 часа,

г) логопед:

- 1) планирање, програмирање и припремање за непосредни рад5 часова,
- 2) дијагностичко-корективни рад са ученицима20 часова,
- 3) вођење стручне документације о раду5 часова,
- 4) савјетодавно-инструктивни рад са наставницима и родитељима ..5 часова,
- 5) програмирање рада школе из дјелокруга своје надлежности1 час,
- 6) стручно усавршавање1 час,
- 7) аналитичко-истраживачки рад1 час,
- 8) сарадња са друштвеним партнерима (чији је рад значајан за квалитет рада)1 час,
- 9) друге обавезе које произлазе из општих аката годишњег програма рада школе1 час,

д) дефектолог:

- 1) планирање, програмирање и припремање за непосредни рад5 часова,
- 2) дијагностичко-корективни рад са ученицима20 часова,
- 3) вођење стручне документације о раду5 часова,
- 4) савјетодавно-инструктивни рад са наставницима и родитељима ...5 часова,
- 5) стручно усавршавање1 час,
- 6) аналитичко-истраживачки рад1 час,
- 7) сарадња са друштвеним партнерима.....1 час,
- 8) програмирање рада школе из дјелокруга своје надлежности1 час,
- 9) друге обавезе које произлазе из општих аката годишњег програма рада школе1 час,

ђ) социјални радник:

- 1) вођење стручне документације о раду5 часова,
- 2) савјетодавни и инструктивни рад са ученицима, родитељима и наставницима ради социјализације ученика у школској средини и рјешавања социјалних проблема ученика 8 часова,
- 3) аналитичко-истраживачки рад у функцији превентивног дјеловања и дијагностиковања стања у области социјалног положаја ученика и дјеловања у овој области.....10 часова,
- 4) сарадња са органима школе и друштвеним партнерима.....3 часа,
- 5) програмирање рада школе из дјелокруга своје надлежности5 часова,
- 6) сарадња са породицама ученика9 часова.

Члан 20.

Помоћник директора школе може имати до шест часова редовне наставе у оквиру 40–часовне радне седмице у случају да се настава не може организовати на други начин.

Члан 21.

Норму осталих послова наставника, наведених у члану 11. овог правилника, за вријеме наставних седмица, као и обавезе наставника за вријеме осталих радних седмица, када нема редовне наставе, утврђује школа према својим специфичностима и условима рада, а годишњим програмом рада се одређује 40 – часовну радну седмицу наставника и о томе му издаје рјешење.

Члан 22.

Наставници разредне и предметне наставе у оквиру 40 –часовне радне седмице седам часова дневно, а 35 часова седмично обављају у школи.

Члан 23.

(1) У складу са овим правилником, директор ће издати нова рјешења наставницима о 40 – часовној радној седмици, на почетку школске 2009/2010. године.

(2) Школа је дужна да усклади годишњи програм рада са одредбама овог правилника, а у складу са специфичностима рада школе.

Члан 24.

Годишњим програмом рада школе може се извршити прерасподјела радних обавеза у оквиру пуног или непуног радног времена за сваког наставника са највише три часа недјељно, што је условљено организацијом рада школе и специфичностима њеног рада.

Члан 25.

Ступањем на снагу овог правилника престаје да важи Правилник о норми непосредног рада са ученицима у оквиру 40 – часовне радне недјеље у основној школи ("Службени гласник Републике Српске", број 12/04).

Члан 26.

Овај правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у "Службеном гласнику Републике Српске"..

Број: 07.020/602-8554/08
12. децембра 2008. године
Бања Лука

Министар,
Антон Касиповић, с.р.

Назив предмета	Редовна настава			Остали облици рада са ученицима		Свега седмично непосредног рада са ученицима
	Редовна настава из српског језика (матерњег језика) страног језика и математике	Редовна настава из осталих предмета	Писмени задаци из матерњег језика, страног језика и математике	Одјељењско старјешиштво	Допунска, додатна факултативна настава, секције и сл.	
1	2	3	4	5	6	7
Српски језик (матерњи језик), страни језик и математика	18		2	2	2	24
	19		2	2	1	24
	20		2	2	-	24
	20		2	-	2	24
	21		2	-	1	24
	22		2	-	-	24
Остали предмети		20		2	2	24
		21		2	1	24
		22		2	-	24
		22		-	2	24
		23		-	1	24
		24		-	-	24