

**РЕПУБЛИКА СРПСКА
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЈЕТЕ И КУЛТУРЕ**

**ПРАВИЛНИК
О НАСТАВНОМ ПЛАНУ И ПРОГРАМУ ЗА
ОСНОВНО ВАСПИТАЊЕ И ОБРАЗОВАЊЕ**

Бања Лука, август 2024. године

На основу члана 38. ст. 1. и 2. Закона о основном васпитању и образовању („Службени гласник Републике Српске“, број 81/22) и члана 76. став 2. Закона о републичкој управи („Службени гласник Републике Српске“, бр. 115/18, 111/21, 15/22, 56/22, 132/22 и 90/23), на приједлог Републичког педагошког завода, министар просвјете и културе доноси

ПРАВИЛНИК О НАСТАВНОМ ПЛАНУ И ПРОГРАМУ ЗА ОСНОВНО ВАСПИТАЊЕ И ОБРАЗОВАЊЕ

Члан 1.

Наставним планом утврђују се наставни предмети или наставна подручја и њихов распоред по разредима, годишњи и седмични број часова наставе и други облици васпитно-образовног рада, а наставним програмом утврђује се садржај за сваки наставни предмет, општи и посебни циљеви, исходи учења и дидактичко-методичка упутства и препоруке.

Члан 2.

(1) Табеларни преглед Наставног плана за основно васпитање и образовање налази се у Прилогу 1. овог правилника и чини његов саставни дио.

(2) Табеларни преглед Наставног плана за основно васпитање и образовање ученика са лаким оштећењем интелектуалног функционисања и Плана ваннаставних стимулативно-корективних активности за ученике са лаким оштећењем интелектуалног функционисања налазе се у Прилогу 2. овог правилника и чине његов саставни дио.

(3) Табеларни преглед Наставног плана за основно васпитање и образовање ученика са тежим оштећењем вида и Табела обавезних индивидуалних и групних ваннаставних активности налазе се у Прилогу 3. овог правилника и чине његов саставни дио.

(4) Табеларни преглед Наставног плана за основно васпитање и образовање ученика са тежим оштећењем слуха и Плана ваннаставних стимулативно-корективних активности за ученике са тежим оштећењем слуха налазе се у Прилогу 4. овог правилника и чине његов саставни дио.

(5) Табеларни преглед Наставног плана I, II и III нивоа за васпитање и образовање ученика са первазивним развојним поремећајима и Плана ваннаставних стимулативно-корективних активности за ученике са первазивним развојним поремећајима налазе се у Прилогу 5. овог правилника и чине његов саставни дио.

(6) Табеларни преглед Наставног плана IV нивоа за васпитање и образовање ученика са первазивним развојним поремећајима налази се у Прилогу 6. овог правилника и чини његов саставни дио.

(7) Табеларни преглед Наставног плана I, II и III нивоа за васпитање и образовање ученика са умјереним и тежим оштећењем интелектуалног функционисања и Плана ваннаставних стимулативно-корективних активности за ученике са умјереним и тежим оштећењем интелектуалног функционисања налазе се у Прилогу 7. овог правилника и чине његов саставни дио.

(8) Табеларни преглед Наставног плана IV нивоа за васпитање и образовање ученика са умјереним и тежим оштећењем интелектуалног функционисања налази се у Прилогу 8. овог правилника и чини његов саставни дио.

Члан 3.

(1) Наставни програми за основно васпитање и образовање по предметним подручјима, разредима и наставним предметима налазе се у прилозима од 9. до 30. овог правилника и чине његов саставни дио, а биће објављени у посебној публикацији.

(2) Наставни програми за основно васпитање и образовање ученика са лаким оштећењем интелектуалног функционисања по предметним подручјима, разредима и наставним предметима налазе се у прилозима од 31. до 44. овог правилника и чине његов саставни дио, а биће објављени у посебној публикацији.

(3) Наставни програми за основно васпитање и образовање ученика са тежим оштећењем вида по предметним подручјима, разредима и наставним предметима налазе се у прилозима од 45. до 63. овог правилника и чине његов саставни дио, а биће објављени у посебној публикацији.

(4) Наставни програми за основно васпитање и образовање ученика са тежим оштећењем слуха по предметним подручјима, разредима и наставним предметима налазе се у прилозима од 64. до 79. овог правилника и чине његов саставни дио, а биће објављени у посебној публикацији.

(5) Наставни програми I, II и III нивоа за васпитање и образовање ученика са первазивним развојним поремећајима по предметним подручјима и нивоима налазе се у прилозима од 80. до 86. овог правилника и чине његов саставни дио, а биће објављени у посебној публикацији.

(6) Наставни програми IV нивоа за васпитање и образовање ученика са первазивним развојним поремећајима по предметним подручјима и нивоима налазе се у прилогу 87. овог правилника и чини његов саставни дио, а биће објављен у посебној публикацији.

(7) Наставни програми I, II и III нивоа за васпитање и образовање ученика са умјереним и тежим оштећењем интелектуалног функционисања по предметним подручјима и нивоима налазе се у прилозима од 88. до 94. овог правилника и чине његов саставни дио, а биће објављени у посебној публикацији.

(8) Наставни програми IV нивоа за васпитање и образовање ученика са умјереним и тежим оштећењем интелектуалног функционисања по предметним подручјима и нивоима налазе се у Прилогу 95. овог правилника и чини његов саставни дио, а биће објављен у посебној публикацији.

Члан 4.

Наставни програми за основно васпитање и образовање налазе се у сљедећим прилозима:

- 1) наставни програми за предметна подручја за I разред основне школе налазе се у Прилогу 9. овог правилника,
- 2) Наставни програм за наставни предмет Српски језик од II до IX разреда основне школе налази се у Прилогу 10. овог правилника,
- 3) Наставни програм за наставни предмет Енглески језик од III до IX разреда основне школе налази се у Прилогу 11. овог правилника,
- 4) Наставни програм за наставни предмет Њемачки језик од VI до IX разреда основне школе налази се у Прилогу 12. овог правилника,

- 5) Наставни програм за наставни предмет Француски језик од VI до IX разреда основне школе налази се у Прилогу 13. овог правилника,
- 6) Наставни програм за наставни предмет Руски језик од VI до IX разреда основне школе налази се у Прилогу 14. овог правилника,
- 7) Наставни програм за наставни предмет Италијански језик од VI до IX разреда основне школе налази се у Прилогу 15. овог правилника,
- 8) Наставни програм за наставни предмет Ликовна култура од II до IX разреда основне школе налази се у Прилогу 16. овог правилника,
- 9) Наставни програм за наставни предмет Музичка култура од II до IX разреда основне школе налази се у Прилогу 17. овог правилника,
- 10) Наставни програм за наставни предмет Моја околина за II и III разред основне школе налази се у Прилогу 18. овог правилника,
- 11) Наставни програм за наставни предмет Природа и друштво за IV и V разред основне школе налази се у Прилогу 19. овог правилника,
- 12) Наставни програм за наставни предмет Историја од VI до IX разреда основне школе налази се у Прилогу 20. овог правилника,
- 13) Наставни програм за наставни предмет Географија од VI до IX разреда основне школе налази се у Прилогу 21. овог правилника,
- 14) Наставни програм за наставни предмет Физика од VII до IX разреда основне школе налази се у Прилогу 22. овог правилника,
- 15) Наставни програм за наставни предмет Математика од II до IX разреда основне школе налази се у Прилогу 23. овог правилника,
- 16) Наставни програм за наставни предмет Биологија од VI до IX разреда основне школе налази се у Прилогу 24. овог правилника,
- 17) Наставни програм за наставни предмет Хемија за VIII и IX разреда основне школе налази се у Прилогу 25. овог правилника,
- 18) Наставни програм за наставни предмет Техничко образовање од VI до IX разреда основне школе налази се у Прилогу 26. овог правилника,
- 19) Наставни програм за наставни предмет Основи информатике од VI до IX разреда основне школе налази се у Прилогу 27. овог правилника,
- 20) Наставни програм за наставни предмет Физичко и здравствено васпитање од II до IX разреда основне школе налази се у Прилогу 28. овог правилника,
- 21) Наставни програм за наставни предмет Васпитни рад у одјељењској заједници од II до IX разреда основне школе налази се у Прилогу 29. овог правилника,
- 22) Наставни програм за наставни предмет Дигитални свијет од II до V разреда основне школе налази се у Прилогу 30. овог правилника.

Члан 5.

Наставни програми за основно васпитање и образовање ученика са лаким оштећењем интелектуалног функционисања налазе се у сљедећим прилозима:

- 1) наставни програми за предметна подручја за I разред основне школе за ученике са лаким оштећењем интелектуалног функционисања налазе се у Прилогу 31. овог правилника,
- 2) Наставни програм за наставни предмет Српски језик од II до IX разреда основне школе за ученике са лаким оштећењем интелектуалног функционисања налази се у Прилогу 32. овог правилника,
- 3) Наставни програм за наставни предмет Ликовна култура од II до IX разреда основне школе за ученике са лаким оштећењем интелектуалног функционисања налази се у Прилогу 33. овог правилника,

- 4) Наставни програм за наставни предмет Музичка култура од II до IX разреда основне школе за ученике са лаким оштећењем интелектуалног функционисања налази се у Прилогу 34. овог правилника,
- 5) Наставни програм за наставни предмет Моја околина за II и III разред основне школе за ученике са лаким оштећењем интелектуалног функционисања налази се у Прилогу 35. овог правилника,
- 6) Наставни програм за наставни предмет Природа и друштво за IV и V разред основне школе за ученике са лаким оштећењем интелектуалног функционисања налази се у Прилогу 36. овог правилника,
- 7) Наставни програм за наставни предмет Познавање природе од VI до IX разреда основне школе за ученике са лаким оштећењем интелектуалног функционисања налази се у Прилогу 37. овог правилника,
- 8) Наставни програм за наставни предмет Познавање друштва од VI до IX разреда основне школе за ученике са лаким оштећењем интелектуалног функционисања налази се у Прилогу 38. овог правилника,
- 9) Наставни програм за наставни предмет Математика од II до IX разреда основне школе за ученике са лаким оштећењем интелектуалног функционисања налази се у Прилогу 39. овог правилника,
- 10) Наставни програм за наставни предмет Техничко образовање од VI до IX разреда основне школе за ученике са лаким оштећењем интелектуалног функционисања налази се у Прилогу 40. овог правилника,
- 11) Наставни програм за наставни предмет Основи информатике од VI до IX разреда основне школе за ученике са лаким оштећењем интелектуалног функционисања налази се у Прилогу 41. овог правилника,
- 12) Наставни програм за наставни предмет Физичко и здравствено васпитање од II до IX разреда основне школе за ученике са лаким оштећењем интелектуалног функционисања налази се у Прилогу 42. овог правилника,
- 13) Наставни програм за наставни предмет Васпитни рад с одјељењском заједницом од II до IX разреда основне школе за ученике са лаким оштећењем интелектуалног функционисања налази се у Прилогу 43. овог правилника,
- 14) Наставни програм за наставни предмет Дигитални свијет од II до V разреда основне школе за ученике са лаким оштећењем интелектуалног функционисања налази се у Прилогу 44. овог правилника.

Члан 6.

Наставни програми за основно васпитање и образовање ученика са тежим оштећењем вида налазе се у слjedeћим прилозима:

- 1) наставни програми за предметна подручја за I разред основне школе за ученике са тежим оштећењем вида налазе се у Прилогу 45. овог правилника,
- 2) Наставни програм за наставни предмет Српски језик од II до IX разреда основне школе за ученике са тежим оштећењем вида налази се у Прилогу 46. овог правилника,
- 3) Наставни програм за наставни предмет Енглески језик од III до IX разреда основне школе за ученике са тежим оштећењем вида налази се у Прилогу 47. овог правилника,
- 4) Наставни програм за наставни предмет Њемачки језик од VI до IX разреда основне школе за ученике са тежим оштећењем вида налази се у Прилогу 48. овог правилника,

- 5) Наставни програм за наставни предмет Ликовна култура од II до IX разреда основне школе за ученике са тежим оштећењем вида налази се у Прилогу 49. овог правилника,
- 6) Наставни програм за наставни предмет Музичка култура од II до IX разреда основне школе за ученике са тежим оштећењем вида налази се у Прилогу 50. овог правилника,
- 7) Наставни програм за наставни предмет Моја околина за II и III разред основне школе за ученике са тежим оштећењем вида налази се у Прилогу 51. овог правилника,
- 8) Наставни програм за наставни предмет Природа и друштво за IV и V разред основне школе за ученике са тежим оштећењем вида налази се у Прилогу 52. овог правилника,
- 9) Наставни програм за наставни предмет Историја од VI до IX разреда основне школе за ученике са тежим оштећењем вида налази се у Прилогу 53. овог правилника,
- 10) Наставни програм за наставни предмет Географија од VI до IX разреда основне школе за ученике са тежим оштећењем вида налази се у Прилогу 54. овог правилника,
- 11) Наставни програм за наставни предмет Физика од VII до IX разреда основне школе за ученике са тежим оштећењем вида налази се у Прилогу 55. овог правилника,
- 12) Наставни програм за наставни предмет Математика од II до IX разреда основне школе за ученике са тежим оштећењем вида налази се у Прилогу 56. овог правилника,
- 13) Наставни програм за наставни предмет Биологија од VI до IX разреда основне школе за ученике са тежим оштећењем вида налази се у Прилогу 57. овог правилника,
- 14) Наставни програм за наставни предмет Хемија за VIII и IX разред основне школе за ученике са тежим оштећењем вида налази се у Прилогу 58. овог правилника,
- 15) Наставни програм за наставни предмет Техничко образовање од VI до IX разреда основне школе за ученике са тежим оштећењем вида налази се у Прилогу 59. овог правилника,
- 16) Наставни програм за наставни предмет Основи информатике од VI до IX разреда основне школе за ученике са тежим оштећењем вида налази се у Прилогу 60. овог правилника,
- 17) Наставни програм за наставни предмет Физичко и здравствено васпитање од II до IX разреда основне школе за ученике са тежим оштећењем вида налази се у Прилогу 61. овог правилника,
- 18) Наставни програм за наставни предмет Васпитни рад у одјељењској заједници од II до IX разреда основне школе за ученике са тежим оштећењем вида налази се у Прилогу 62. овог правилника,
- 19) Наставни програм за наставни предмет Дигитални свијет од II до V разреда основне школе за ученике са тежим оштећењем вида налази се у Прилогу 63. овог правилника.

Члан 7.

Наставни програми за основно васпитање и образовање ученика са тежим оштећењем слуха налазе се у сљедећим прилозима:

- 1) наставни програми за предметна подручја за I разред основне школе за ученике са тежим оштећењем слуха налази се у Прилогу 64. овог правилника,

- 2) Наставни програм за наставни предмет Српски језик од II до IX разреда основне школе за ученике са тежим оштећењем слуха налази се у Прилогу 65. овог правилника,
- 3) Наставни програм за наставни предмет Ликовна култура од II до IX разреда основне школе за ученике са тежим оштећењем слуха налази се у Прилогу 66. овог правилника,
- 4) Наставни програм за наставни предмет Моја околина за II и III разред основне школе за ученике са тежим оштећењем слуха налази се у Прилогу 67. овог правилника,
- 5) Наставни програм за наставни предмет Природа и друштво за IV и V разред основне школе за ученике са тежим оштећењем слуха налази се у Прилогу 68. овог правилника,
- 6) Наставни програм за наставни предмет Историја од VI до IX разреда основне школе за ученике са тежим оштећењем слуха налази се у Прилогу 69. овог правилника,
- 7) Наставни програм за наставни предмет Географија од VI до IX разреда основне школе за ученике са тежим оштећењем слуха налази се у Прилогу 70. овог правилника,
- 8) Наставни програм за наставни предмет Физика од VII до IX разреда основне школе за ученике са тежим оштећењем слуха налази се у Прилогу 71. овог правилника,
- 9) Наставни програм за наставни предмет Математика од II до IX разреда основне школе за ученике са тежим оштећењем слуха налази се у Прилогу 72. овог правилника,
- 10) Наставни програм за наставни предмет Биологија од VI до IX разреда основне школе за ученике са тежим оштећењем слуха налази се у Прилогу 73. овог правилника,
- 11) Наставни програм за наставни предмет Хемија за VIII и IX разред основне школе за ученике са тежим оштећењем слуха налази се у Прилогу 74. овог правилника,
- 12) Наставни програм за наставни предмет Техничко образовање од VI до IX разреда основне школе за ученике са тежим оштећењем слуха налази се у Прилогу 75. овог правилника,
- 13) Наставни програм за наставни предмет Основи информатике од VI до IX разреда основне школе за ученике са тежим оштећењем слуха налази се у Прилогу 76. овог правилника,
- 14) Наставни програм за наставни предмет Физичко и здравствено васпитање од II до IX разреда основне школе за ученике са тежим оштећењем слуха налази се у Прилогу 77. овог правилника,
- 15) Наставни програм за наставни предмет Васпитни рад у одјељењској заједници од II до IX разреда основне школе за ученике са тежим оштећењем слуха налази се у Прилогу 78. овог правилника,
- 16) Наставни програм за наставни предмет Дигитални свијет од II до V разреда основне школе за ученике са тежим оштећењем слуха налази се у Прилогу 79. овог правилника.

Члан 8.

Наставни програми I, II, III и IV нивоа васпитања и образовања ученика са перزازивним развојним поремећајима налазе се у сљедећи прилозима:

- 1) Наставни програм за предметно подручје Развој говора и комуникацијских вјештина за ученике са первазивним развојним поремећајима (I, II и III ниво) налази се у Прилогу 80. овог правилника,
- 2) Наставни програм за предметно подручје Познавање околине за ученике са первазивним развојним поремећајима (I, II и III ниво) налази се у Прилогу 81. овог правилника,
- 3) Наставни програм за предметно подручје Физичко и здравствено васпитање за ученике са первазивним развојним поремећајима (I, II и III ниво) налази се у Прилогу 82. овог правилника,
- 4) Наставни програм за предметно подручје Вјештине и стваралаштво за ученике са первазивним развојним поремећајима (I, II и III ниво) налази се у Прилогу 83. овог правилника,
- 5) Наставни програм за предметно подручје Брига о себи и социјални развој за ученике са первазивним развојним поремећајима (I, II и III ниво) налази се у Прилогу 84. овог правилника,
- 6) Наставни програм за предметно подручје Математичке представе за ученике са первазивним развојним поремећајима (I, II и III ниво) налази се у Прилогу 85. овог правилника,
- 7) Наставни програм за предметно подручје Васпитни рад у одјељењској заједници за ученике са первазивним развојним поремећајима (I, II и III ниво) налази се у Прилогу 86. овог правилника,
- 8) Наставни програми за предметна подручја за IV ниво васпитања и образовања ученика са первазивним развојним поремећајима налазе се у Прилогу 87. овог правилника.

Члан 9.

Наставни програми I, II, III и IV нивоа за васпитање и образовање ученика са умјереним и тежим оштећењем интелектуалног функционисања налазе се у сљедећим прилозима:

- 1) Наставни програм за предметно подручје Развој говора и комуникацијских вјештина за ученике са умјереним и тежим оштећењем интелектуалног функционисања (I, II и III ниво) налази се у Прилогу 88. овог правилника,
- 2) Наставни програм за предметно подручје Познавање околине за ученике са умјереним и тежим оштећењем интелектуалног функционисања (I, II и III ниво) налази се у Прилогу 89. овог правилника,
- 3) Наставни програм за предметно подручје Физичко и здравствено васпитање за ученике са умјереним и тежим оштећењем интелектуалног функционисања (I, II и III ниво) налази се у Прилогу 90. овог правилника,
- 4) Наставни програм за предметно подручје Вјештине и стваралаштво за ученике са умјереним и тежим оштећењем интелектуалног функционисања (I, II и III ниво) налази се у Прилогу 91. овог правилника,
- 5) Наставни програм за предметно подручје Брига о себи и социјални развој за ученике са умјереним и тежим оштећењем интелектуалног функционисања (I, II и III ниво) налази се у Прилогу 92. овог правилника,
- 6) Наставни програм за предметно подручје Математичке представе за ученике са умјереним и тежим оштећењем интелектуалног функционисања (I, II и III ниво) налази се у Прилогу 93. овог правилника,
- 7) Наставни програм за предметно подручје Васпитни рад у одјељењској заједници за ученике са умјереним и тежим оштећењем интелектуалног функционисања (I, II и III ниво) налази се у Прилогу 94. овог правилника,

- 8) Наставни програми за предметна подручја за IV ниво васпитања и образовања ученика са умјереним и тежим оштећењем интелектуалног функционисања налазе се Прилогу 95. овог правилника.

Члан 10.

Ступањем на снагу овог правилника престаје да важи Правилник о Наставном плану и програму за основно васпитање и образовање („Службени гласник Републике Српске“, број 74/23).

Члан 11.

Овај правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у „Службеном гласнику Републике Српске“.

Број: 07.041/020-2145-1/24
Датум: 22. 8. 2024. године

МИНИСТАР

Жељка Стојичић

НАСТАВНИ ПЛАН
за основно васпитање и образовање

Редни број	Наставни предмет	РАЗРЕД																	
		Прва тријада						Друга тријада						Трећа тријада					
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.		
1.	Српски језик		5	180	5	180	5	180	5	180	5	180	4	144	4	144	4	136	
2.	_____ (језик*)		5	180	5	180	5	180	5	180	5	180	4	144	4	144	4	136	
3.	_____ (језик**)		2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	68	
4.	_____ (вјеронаука)		1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	34	
5.	Први страни језик				2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	68	
6.	Други страни језик										2	72	2	72	2	72	2	68	
7.	Ликовна култура			2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	1	36	1	36	1	34
8.	Музичка култура			1	36	1	36	2	72	2	72	2	72	1	36	1	36	1	34
9.	Моја околина	5	180	2	72	2	72												
10.	Говор, изражавање, стварање	5	180																
11.	Ритмика, спорт, музика	5	180																
12.	Природа и друштво						2	72	3	108									
13.	Дигитални свијет			1	36	1	36	1	36	1	36								
14.	Историја											2	72	2	72	2	72	2	68
15.	Географија											2	72	2	72	2	72	2	68
16.	Физика												2	72	2	72	2	68	
17.	Математика			5	180	5	180	5	180	5	180	4	144	4	144	4	144	4	136
18.	Биологија											2	72	2	72	2	72	2	68
19.	Хемија														2	72	2	68	
20.	Техничко образовање											1	36	1	36	1	36	1	34
21.	Основи информатике											1	36	1	36	1	36	1	34
22.	Физичко и здравствено васпитање			3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	2	72	2	72	2	68
23.	Васпитни рад у одјељењској заједници			1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	34
УКУПНО		15	540	21	756	23	828	24	864	25	900	30	1080	28	1008	30	1080	30	1020

* За наставу на језику конститутивног народа у складу са чланом 7. Устава Републике Српске (језик бошњачког народа, језик хрватског народа).

** За наставу на језику националних мањина.

НАСТАВНИ ПЛАН
за основно васпитање и образовање ученика са лаким оштећењем
интелектуалног функционисања

Ред. број	Наставни предмет/ Предметно подручје	Разред								
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
		Седмични/годишњи број часова по наставним предметима								
1.	Говор, изражавање, стварање	5/180								
2.	Ритмика, спорт, музика	5/180								
3.	Моја околина	5/180	2/72	2/72						
4.	Природа и друштво				2/72	3/108				
5.	Познавање природе						2/72	3/108	4/144	4/136
6.	Познавање друштва						2/72	2/72	2/72	2/68
7.	Српски језик		5/180	5/180	5/180	5/180	4/144	4/144	4/144	4/136
8.	Математика		4/144	4/144	4/144	4/144	4/144	4/144	4/144	4/136
9.	Ликовна култура		2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/68
10.	Физичко и здравствено васпитање		3/108	3/108	3/108	3/108	3/108	2/72	2/72	2/68
11.	Музичка култура		1/36	1/36	2/72	2/72	2/72	1/36	1/36	1/34
12.	Дигитални свијет*		1/36	1/36	1/36	1/36				
13.	Основи информатике						1/36	1/36	1/36	1/34
14.	Техничко образовање						1/36	1/36	1/36	1/34
15.	Васпитни рад у одјељењској заједници		1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/34
16.	Вјеронаука		1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/34
	Седмични/годишњи број часова по разредима	15/ 540	20/ 720	20/ 720	21/ 756	22/ 792	23/ 828	22/ 794	23/ 828	24/ 816

*Наставни предмет Дигитални свијет уводи се сукцесивно од школске 2022/2023. године.

ПЛАН ВАННАСТАВНИХ СТИМУЛАТИВНО-КОРЕКТИВНИХ АКТИВНОСТИ

за ученике са лаким оштећењем интелектуалног функционисања

Бр.	Базичне индивидуалне и групне активности*	Динамика и учесталост
1.	логопедски стимулативно-корективни рад	Седмични фонд часова обавезних индивидуалних/групних активности одређује се у складу са могућностима и потребама ученика и капацитетима васпитно-образовне установе.
2.	олигофренолошки стимулативно-корективни рад	
3.	педагошки стимулативно-корективни рад	
4.	психолошки стимулативно-корективни рад	
5.	реедукација психомоторике	
6.	сензорно-интегративне вјежбе	
7.	корективне физиотерапеутске вјежбе	

* Поред наведених, могуће је организовати и друге вјежбе и радионице за стимулисање когнитивних и/или сензомоторних функција ученика и изазивање прихватљивих облика понашања.

ПРИЛОГ 3.

НАСТАВНИ ПЛАН ЗА ОСНОВНО ВАСПИТАЊЕ И ОБРАЗОВАЊЕ УЧЕНИКА СА ТЕЖИМ ОШТЕЋЕЊЕМ ВИДА

Ред. број	Наставни предмет	РАЗРЕД																	
		Прва тријада						Друга тријада						Трећа тријада					
		1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		9.	
1.	Српски језик			5	180	5	180	5	180	5	180	5	180	4	144	4	144	4	136
2.	_____ (језик*)			5	180	5	180	5	180	5	180	5	180	4	144	4	144	4	136
3.	_____ (језик**)			2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	68
4.	_____ (вјеронаука)			1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	34
5.	Први страни језик					2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	68
6.	Други страни језик									2	72	2	72	2	72	2	72	2	68
7.	Ликовна култура			2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	1	36	1	36	1	34
8.	Музичка култура			1	36	1	36	2	72	2	72	2	72	1	36	1	36	1	34
9.	Моја околина	5	180	2	72	2	72												
10.	Говор, изражавање, стварање	5	180																
11.	Ритмика, спорт, музика	5	180																
12.	Природа и друштво							2	72	3	108								
13.	Дигитални свијет***			1	36	1	36	1	36	1	36								
14.	Историја											2	72	2	72	2	72	2	68
15.	Географија											2	72	2	72	2	72	2	68
16.	Физика													2	72	2	72	2	68
17.	Математика			5	180	5	180	5	180	5	180	4	144	4	144	4	144	4	136
18.	Биологија											2	72	2	72	2	72	2	68
29.	Хемија															2	72	2	68
20.	Техничко образовање											1	36	1	36	1	36	1	34

21.	Основи информатике										1	36	1	36	1	36	1	34	
22.	Физичко и здравствено васпитање			3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	2	72	2	72	2	68
23.	Васпитни рад у одјељењској заједници			1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	34
УКУПНО		15	540	21	756	23	828	24	864	25	900	30	1080	28	1008	30	1080	31	1054

* За наставу на језику конститутивног народа у складу са чланом 7. Устава Републике Српске (језик бошњачког народа и језик хрватског народа).

** За наставу на језику националних мањина.

*** Наставни предмет Дигитални свијет изучавају од школске 2023/2024. године ученици другог и трећег разреда, а школске 2024/2025. године ученици од другог до петог разреда.

ОБАВЕЗНЕ ИНДИВИДУАЛНЕ И ГРУПНЕ ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

Табела обавезних ваннаставних активности за слијепе ученике

Бр.	Основне индивидуалне и групне активности	Динамика и учесталост
1.	Логопедске вјежбе	Седмични фонд часова обавезних индивидуалних / групних активности одређује се у складу са могућностима и потребама ученика и капацитетима васпитно-образовне установе.
2.	Тифлолошки стимулативно-корективни рад (по потреби олигофренолошки, сурдолошки, соматопедски)	
3.	Асиститивна технологија и развој информатичке писмености	
4.	Вјежбе за развој способности и вјештина: оријентације, кретања и свакодневног живота	
5.	Тифлолошка подршка у учењу	

Табела обавезних ваннаставних активности за слабовиде ученике

Бр.	Основне индивидуалне и групне активности	Динамика и учесталост
1.	Логопедске вјежбе	Седмични фонд часова обавезних индивидуалних / групних активности одређује се у складу са могућностима и потребама ученика и капацитетима васпитно-образовне установе.
2.	Тифлолошки стимулативно-корективни рад (по потреби олигофренолошки, сурдолошки, соматопедски)	
3.	Асиститивна технологија и развој информатичке писмености	
4.	Тифлолошка подршка у учењу	

НАСТАВНИ ПЛАН
за основно васпитање и образовање ученика са тежим оштећењем слуха

Редни број	Наставни предмет	РАЗРЕД																	
		Прва тријада						Друга тријада						Трећа тријада					
		1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		9.	
1.	Српски језик			6	216	6	216	6	216	6	216	6	216	6	216	6	216	6	204
2.	— вјеронаука			1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	34
3.	Ликовна култура			2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	68
4.	Моја околина	5	180	2	72	2	72												
5.	Говор, изражавање, стварање	5	180																
6.	Спорт и фонетска ритмика	5	180																
7.	Природа и друштво							2	72	3	108								
8.	Дигитални свијет			1	36	1	36	1	36	1	36								
9.	Историја											2	72	2	72	2	72	2	68
10.	Географија											2	72	2	72	2	72	2	68
11.	Физика													2	72	2	72	2	68
12.	Математика			5	180	5	180	5	180	5	180	4	144	4	144	4	144	4	136
13.	Биологија											2	72	2	72	2	72	2	68
14.	Хемија															2	72	2	68
15.	Техничко образовање											1	36	1	36	1	36	1	34
16.	Основи информатике											1	36	1	36	1	36	1	34
17.	Физичко и здравствено васпитање			3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	2	72	2	72	2	68
18.	Васпитни рад у одјељењској заједници			1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	34
УКУПНО		15	540	21	756	21	756	21	756	22	792	25	900	26	936	28	1008	29	986

*Наставни предмет Дигитални свијет изучавају од школске 2023/2024. године ученици другог и трећег разреда, а школске 2024/2025. године ученици од другог до петог разреда.

ПЛАН ВАННАСТАВНИХ СТИМУЛАТИВНО-КОРЕКТИВНИХ АКТИВНОСТИ

за ученике са тежим оштећењем слуха

Базичне индивидуалне активности	Динамика и учесталост
Вјежбе слушања и говора (I–IX разред)	Седмични фонд часова обавезних индивидуални активности одређује се у складу са могућностима и потребама ученика и капацитетима васпитно-образовне установе.
Реедукација психомоторике (I–V разред)	
Сензорно-интегративне вјежбе (I–III разред)	

* Поред наведених, могуће је организовати и друге вјежбе и радионице за стимулисање когнитивних и/или сензомоторних функција ученика и изазивање прихватљивих облика понашања.

НАСТАВНИ ПЛАН
I, II и III нивоа за васпитање и образовање ученика са
первазивним развојним поремећајима

Ред. број	Предметно подручје	I ниво				II ниво		III ниво	
		1. година		2. и 3. година		1, 2. и 3. година		1, 2. и 3. година	
		седм.	год.	седм.	год.	седм.	год.	седм.	год.
1.	Развој говора и комуникацијских вјештина	5	180	5	180	5	180	5	180
2.	Познавање околине	5	180	4	144	4	144	4	144
3.	Физичко и здравствено васпитање	5	180	3	108	3	108	2	72
4.	Вјештине и стваралаштво			4	144	4	144	4	144
5.	Брига о себи и социјални развој			2	72	2	72	3	108
6.	Математичке представе					2	72	4	144
7.	Васпитни рад у одјељењској заједници			1	36	1	36	1	36
	УКУПНО	15	540	19	684	21	756	23	828

ПЛАН ВАННАСТАВНИХ СТИМУЛАТИВНО-КОРЕКТИВНИХ АКТИВНОСТИ
за ученике са первазивним развојним поремећајима

Р. број	Базичне индивидуалне и групне активности*	Динамика и учесталост
1.	Логопедски стимулативно-корективни рад	Седмични фонд часова обавезних индивидуалних/групних активности одређује се у складу са могућностима и потребама ученика и капацитетима васпитно-образовне установе.
2.	Олигофренолошки стимулативно-корективни рад (по потреби тифлолошки, сурдолошки, соматопедски)	
3.	Реедукација психомоторике	
4.	Сензорно-интегративне вјежбе	
5.	Корективне физиотерапеутске вјежбе	

* Поред наведених вјежби, могуће је организовати и друге вјежбе и радионице за стимулисање когнитивних и/или сензомоторних функција ученика и изазивање прихватљивих облика понашања.

НАСТАВНИ ПЛАН
IV нивоа за васпитање и образовање ученика
са первазивним развојним поремећајима

Ред. број	Предметна подручја	IV ниво	
		1, 2. и 3. година	
		седмични број часова	годишњи број часова
1.	Говор и комуникацијске вјештине	2	72
2.	Познавање околине	2	72
3.	Физичко и здравствено васпитање	3	108
4.	Вјештине и стваралаштво	2	72
5.	Брига о себи и социјалне вјештине	2	72
6.	Домаћинство	4	144
7.	Земљорадња* /цвјећарство, ратарство, воћарство/ Мануфактура* /текстилство, столарство, грнчарство/	10	360
8.	Васпитни рад у одјељењској заједници	1	36
УКУПНО		26	936

* Предметна подручја *Земљорадња* и *Мануфактура* изучавају се у укупном фонду од 10 часова седмично, односно 360 часова годишње, а школе према интересима ученика и материјално-техничким могућностима одређују заступљеност сваког од наведених предметних подручја.

НАСТАВНИ ПЛАН
I, II и III нивоа за васпитање и образовање ученика са
умјереним и тежим оштећењем интелектуалног функционисања

Ред. број	Предметно подручје	I ниво				II ниво		III ниво	
		1. година		2. и 3. година		1, 2. и 3. година		1, 2. и 3. година	
		седм.	год.	седм.	год.	седм.	год.	седм.	год.
1.	Развој говора и комуникацијских вјештина	5	180	5	180	5	180	5	180
2.	Познавање околине	5	180	4	144	4	144	4	144
3.	Физичко и здравствено васпитање	5	180	3	108	3	108	2	72
4.	Вјештине и стваралаштво			4	144	4	144	4	144
5.	Брига о себи и социјални развој			2	72	2	72	3	108
6.	Математичке представе					2	72	4	144
7.	Васпитни рад у одјељењској заједници			1	36	1	36	1	36
	УКУПНО	15	540	19	684	21	756	23	828

ПЛАН ВАННАСТАВНИХ СТИМУЛАТИВНО-КОРЕКТИВНИХ АКТИВНОСТИ
за ученике са умјереним и тежим оштећењем интелектуалног функционисања

Ред. број	Базичне индивидуалне и групне активности*	Динамика и учесталост
1.	Логопедски стимулативно-корективни рад	Седмични фонд часова обавезних индивидуалних/групних активности одређује се у складу са могућностима и потребама ученика и капацитетима васпитно-образовне установе.
2.	Олигофренолошки стимулативно-корективни рад (по потреби тифлолошки, сурдолошки, соматопедски)	
3.	Реедукација психомоторике	
4.	Сензорно-интегративне вјежбе	
5.	Корективне физиотерапеутске вјежбе	

* Поред наведених вјежби, могуће је организовати и друге вјежбе и радионице за стимулисање когнитивних и/или сензомоторних функција ученика и изазивање прихватљивих облика понашања.

НАСТАВНИ ПЛАН
IV нивоа за васпитање и образовање ученика са
умјереним и тежим оштећењем интелектуалног функционисања

Ред. број	Предметна подручја	IV ниво	
		1, 2. и 3. година	
		седмични број часова	годишњи број часова
1.	Говор и комуникацијске вјештине	2	72
2.	Познавање околине	2	72
3.	Физичко и здравствено васпитање	3	108
4.	Вјештине и стваралаштво	2	72
5.	Брига о себи и социјалне вјештине	2	72
6.	Домаћинство	4	144
7.	Земљорадња* /цвјећарство, ратарство, воћарство/ Мануфактура* /текстилство, столарство, грнчарство/	10	360
	8.		
УКУПНО		26	936

* Предметна подручја *Земљорадња* и *Мануфактура* изучавају се у укупном фонду од 10 часова седмично, односно 360 часова годишње.

